



ENGLISH



Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología



Class 1 - Verb to be

En la clase de hoy veremos el “Verb to be” que significa “Ser” o “Estar”, es un verbo que varía según el pronombre y el tipo de interrogante.

Lo utilizamos para expresar acciones, hablar de nombres, edad, idiomas, nacionalidades, profesión o más, para armar oraciones pasivas en presente y en pasado, también junto a otros verbos para explicar que las acciones se desarrollan en el momento.

Pronombre	Afirmativo	Negativo	Interrogativo
I (Yo)	am	Am not	Am i?
He (El)	Is	Is not – Isn't	Is he?
She (Ella)	Is	Is not – Isn't	Is she?
It (Eso)	Is	Is not – Isn't	Is it?
You (Tu, ustedes)	Are	Are not – aren't	Are you?
We (Nosotros)	Are	Are not – aren't	Are we?
They (Ellos)	Are	Are not – aren't	Are they?

Para los pronombres He, She, IT usamos Is porque son singulares.

Para los pronombres We y They usamos Are porque son plurales, YOU también utiliza Are pero significa tu o ustedes.

Como notaran, en la forma negativa se coloca por ejemplo is not y también isn't. Isn't y aren't son formas de abreviar la frase negativa.

En la forma interrogativa iniciamos la oración con el verb to be seguido del pronombre correspondiente.

Activities

1 – Completa las oraciones con el verb to be que corresponda.

1. She ___ my best friend.
2. I ___ a student.
3. They ___ very happy today.
4. He ___ from Spain.
5. We ___ in the park now.
6. It ___ a beautiful day.
7. You ___ my teacher.

2 - Convierte las siguientes oraciones a su forma negativa.

1. She is a doctor. → _____
2. They are at home. → _____
3. I am happy. → _____
4. He is a good singer. → _____
5. We are ready. → _____

3 - Convierte las oraciones en preguntas.

1. You are a teacher. → _____
2. He is in the park. → _____
3. They are friends. → _____
4. She is from Canada. → _____
5. We are students. → _____

Class 2 - Verbs

“Verbs” (verbos) son palabras que expresan una acción, un estado o un proceso, indican lo que sucede en una oración.

Existen variedad de verbos que expresan diferentes situaciones:

Tipos de verbos:

Verbos de acción: Indican una acción concreta.

Ejemplo: *run* (correr), *write* (escribir), *jump* (saltar).

Verbos de estado: Expresan una condición o estado en lugar de una acción.

Ejemplo: *be* (ser/estar), *seem* (parecer), *belong* (pertenecer).

Verbos auxiliares: Se usan junto con otros verbos para formar tiempos verbales.

Ejemplo: *be*, *have*, *do* (como auxiliares en tiempos compuestos o preguntas).

Iremos conociendo mas Verbs en diferentes tipos de actividades.

Activities

1 – Completa las oraciones con el verbo correspondiente. Algunas palabras pueden repetirse. Walk, run, play, drive, eat, jump, speak, read, drink.

A . He likes to _____ every weekend.



B . She likes to _____ piano.



C . I _____ salad for launch the Mondays.



D . Jorge loves to _____ .



2 – Completa los verbos.



Dr_____



R_____d



___le___p



W___it___

Class 3 - Do and Does:

En ingles usamos Do y Does para hacer preguntas cortas en tiempo presente.

Se usa **DO** con: i, you, we, they.

Se usa **DOES** con: he, she, it.

Como seria su estructura:

DO

Subject (Sujeto)	Verb (Verbo)	Complement (Complemento)
DO I/We/They/You	Like	Pizza?

DOES

Subject	Verb	Complement
DOES He/She/IT	Like	Pizza?

Las respuestas para estas preguntas, son igualmente cortas y siempre empiezan por SI o NO.

Yes i **DO** / Yes he **DOES**

No i **DON'T** / No he **DOESN'T**

Ejemplos:

Do you walk home?

Yes i **DO** / No i **DON'T**

Does she like school?

Yes she **DOES** / No she **DOESN'T**

Actividades.

1 – En esta actividad deberán completar las preguntas con DO y DOES según corresponda.

A ____ you hate music?

B ____ they like sports?

C. ____ they go to school every day?

D. ____ he speak English?

E. ____ we need more time?

F. ____ your brother have a car?

2 – Forma preguntas con las siguientes oraciones.

A. You like ice cream. → _____

B. He goes to the gym. → _____

C. They read books. → _____

D. She sings well. → _____

E. We visit our grandparents. → _____

Class 4 - WH Questions Part 2

Que son las WH questions?

Son preguntas que usualmente empiezan con una palabra que contenga ambas letras WH. Estas preguntas sirven para saber diversa información sobre lugares, personas, el tiempo o cosas.

Son en total 9 preguntas, en esta clase veremos 3. What? (Que) – How? (Como) y Where? (Donde)

What	How	Where
• Asking for specific thing, object • What's the matter? • What time is it? 	• Asking for way, manner, form • How does it work? • How do you go to school? 	• Asking in or at what place or position • Where do you live? • Where are my boots? 

Para empezar:

What? Es una pregunta que sirve cuando queremos saber sobre algo, una acción o evento.

Form:

WH question + main verb + **subject (Sujeto)** + complement?

What's that? - ¿Que es eso?

What time is it? – ¿Que hora es?

How? Es una pregunta que usamos cuando queremos saber como sucede o se desarrolla un evento. Tambien la usamos para preguntar por la edad de alguien.

Form:

WH question + main verb + **subject (Sujeto)** + complement?

How old are you? – ¿Cuantos años tienes? O ¿Que edad tienes?

How was your weekend? – Como estuvo tu fin de semana?

Where? Es una pregunta que se utiliza cuando buscamos saber donde sucede algun evento o de donde proviene algo o alguien.

Form:

WH question + **auxiliary verb (Verbo auxiliary)** + subject + **main verb (Verbo principal)**?

Where are you from? – De donde eres?

Where do you live? – Donde vives?

1 – Coloca la WH question correspondiente en cada pregunta. Algunas pueden colocarse en mas de una oracion.

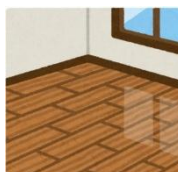
- A. ____ was that sound last night?
- B. ____ is your father now?
- C. ____ old is your grandfather?
- D. ____ was your party?
- E. ____ you want to go to eat pizza?

Class 5 - Vocabulary: Parts of the house.

En estas actividades veremos algunas partes o elementos que encontramos en una casa para ampliar nuestro vocabulario.

1 – Coloca a cada elemento el nombre correspondiente.

Window, roof, floor, door, wall.



Class 6 - Vocabulary: Electrical devices.

1 – Une cada elemento con su nombre.

A . Notebook



B. Computer



C. Fan



D. Fridge



2 – Coloca a cada elemento su nombre correspondiente.

Blender, lamp, television, smartphone.



Class 7 - To Have

En inglés usamos Have para hablar de algo que se posee o tiene.

Usamos **HAVE** con sujetos I, you, we, they.

Usamos **HAS** con sujetos he, she, it.

La estructura de oraciones afirmativas seria:

HAVE

Subject	Verb	Complement
I / You / We / They	HAVE	Something (Algo)

HAS

Subject	Verb	Complement
She / He / It	HAS	Something

Ejemplos:

You **have** a dog. (Tú tienes un perro)

She **has** a cat. (Ella tiene un gato)

I **have** a bike. (Yo tengo una moto)

He **has** a car. (Él tiene un auto)

Para hacer preguntas con HAVE, utilizamos el mismo método de DO y DOES, pero siempre el verbo será HAVE/HAS

DO I/you/we/they **HAVE**?

DOES she/he/it **HAS**?

Para responder estas preguntas también usamos respuestas cortas, pero agregamos el Have/has

Yes i **have** – No i **don't have**

Yes he **has** – No he **has not**

Ejercicios

1 – Completa las frases con have/has según corresponda

A – She _____ a dog

B – We _____ classes tomorrow

C – They _____ a beautiful car

D – Do you _____ a brother?

E – Does he _____ a cat?

F – I _____ a house

2 – Responde las preguntas

A – Do you have a dog? (Yes)

B – Does she has a cat? (No)

C – Do they have classes? (N)

D – Do we have to work? (Y)

E – Does he has a jacket? (Y)

F – Do you have siblings? (N)

Class 8 – WH Questions Part 2

Why • Asking for reason, explanation • Why were you late? • Why was he late? 	Who • Ask about person • Act as subject of the sentence • Who is that woman? • Who are you phoning? 	When • Asking about time, occasion, moment • When can I see you? • When did you last see him? 
---	---	--

Why (por qué): Esta pregunta busca las razones o motivos detrás de una acción o evento.

Form:

WH question + main verb + **subject** + complement?

Why are you sad? - ¿Por qué estás triste?

Why did you choose that restaurant? - ¿Por qué elegiste ese restaurante?

Who (quién): Se utiliza para averiguar quién es la persona o las personas involucradas en una acción o evento.

Form:

WH question + main verb + **subject** + complement?

Who is that girl? - ¿Quién es esa chica?

Who are you going to the party with? - ¿Con quién vas a la fiesta?

When (cuándo): Se utiliza para obtener información sobre el tiempo o la fecha en que ocurrió u ocurrirá algo.

Form:

WH question + **auxiliary verb** + subject + **main verb** + complement?

When is your birthday? - ¿Cuándo es tu cumpleaños?

When does the concert start? - ¿Cuándo empieza el concierto?

Actividades.

1 - Completa las oraciones con la WH question que corresponda. Why, who, when.

A - _____ did you arrive late to the meeting?

B - _____ did she quit her job?

C - _____ won the competition?

D - _____ are you planning to go on vacation?

E - _____ is cooking dinner in the kitchen?

F - _____ is the concert going to start?

2 – Coloca la WH question correcta a cada pregunta según las respuestas.

A - Question: _____ is he carrying an umbrella?

Answer: Because it's raining.

B - Question: _____ is giving a speech today?

Answer: The president is speaking.

C - Question: _____ did they arrive?

Answer: They arrived at 3 o'clock.

Class 9 - Present Simple

El “Present Simple” es un tiempo verbal del inglés que se utiliza para hablar de acciones habituales o rutinarias, de hechos generales, verdades universales y situaciones permanentes. Te permite formular oraciones básicas en el idioma.

Para formar oraciones en el Present Simple usamos el infinitivo (el verbo en su forma base) para los sujetos I, you, we, they. Para las terceras personas, he, she, it, añadimos una –s al final del verbo.

I, you, we, they - talk, eat, learn, do, go

He, she, it - talks, eats, learns, does, goes.

Como se explico anteriormente el Present Simple tiene diferentes tipos de uso, entre estos encontramos los siguientes.

1 - Utilizamos el present simple para referirnos a cosas que pasan habitualmente, como en las rutinas. No lo usamos para acciones que se están realizando en el momento de la conversación.

EJ:

I always drink coffe at morning. (Siempre bebo café a la mañana)

He usually runs the Saturdays (El usualmente corre los sabados)

They never skip the class (Ellos nunca se saltean la clase)

2 – Lo usamos para hablar sobre generalidades o hechos científicos o universales.

EJ:

He doesn` t eat vegetables. (Él no come verduras)

She Works in a hospital. (Ella trabaja en un hospital)

Elephants live in Africa. (Los elefantes viven en áfrica)

Bogota is in Colombia. (Bogota está en Colombia)

Adults don` t know everything (Los adultos no saben todo)

3 – Para eventos programados en un futuro próximo como viajes, salidas, fiestas, etc.

EJ:

The train leaves at 10:00 (El tren se va a las 10)

The party is tonight (La fiesta es esta noche)

Does the festival start tomorrow? (¿El festival empieza mañana?)

4 – Para instrucciones (como en un libro de cocina) u órdenes directas.

EJ:

Open the window (Abre la ventana)

Call your mother (Llama a tu madre)

Put some salt (Ponle algo de sal)

Ahora que ya sabemos que es el Present Simple y para que lo utilizamos, nos queda una pregunta ¿Cómo se formulan oraciones? En este tiempo verbal tenemos una estructura, un orden en el que formamos las oraciones y que varía un poco según el tipo de oración. Ahora veremos diferentes ejemplos.

Affirmative Sentence (Frases afirmativas): Sujeto + Verbo

EJ:

I talk (Yo hablo)

He eats (Él come)

They learn (Ellos aprenden)

Negative Sentence (Frases negativas): Sujeto + verbo auxiliar (DO) + auxiliar negativo (NOT) + verbo

EJ:

I do not (Don`t) talk (Yo no hablo)

He does not (Doesn`t) eat (Él no come)

They do not (Don`t) learn (Ellos no aprenden)

Interrogative Sentence (Frases interrogativas): Verbo auxiliar (DO) + sujeto + verbo principal “?”

EJ:

Do you talk? (¿Tú hablas?)

Does he eat? (¿Él come?)

Do they learn? (¿Ellos aprenden?)

Como verán en las frases interrogativas y negativas, el verbo permanece igual en cambio el auxiliar DO se modifica y agregamos S al final.

Actividades

1 – Completa las frases con la forma correcta del verbo

- A. I sometimes _____ (Go) to work by car.
- B. Ben _____ (Work) in a hospital.
- C. _____ you _____ (Like) fish?
- D. She _____ (Not/teach) french.
- E. _____ she _____ (Play) football?
- F. We _____ (Not/live) in a big house.
- G. Samantha _____ (Play) tennis twice a week.

2 – Orden las frases como correspondan.

- A. In / morning / drinks / She / coffe / usually / the.
- B. Walks / work / David / to.
- C. She / eats / never / meat.
- D. Run / 10 / day / I / kilometers / every.
- E. Happy / are / We / not.
- F. English / They / ? / do / study.
- G. ? / Do / always / 8 / at / they / get up.

3 – Convierte las siguientes oraciones a la forma negativa.

- A. She works in a bank. → _____
- B. They live in Spain. → _____
- C. He plays football. → _____
- D. We like chocolate. → _____
- E. I go to the gym on Sundays. → _____

4 - Selecciona la opción correcta para cada oración.

1. She ____ to school every day.
a) go
b) goes
c) going
2. They ____ soccer on weekends.
a) plays
b) play
c) played
3. My mom ____ dinner every night.
a) cook
b) cooks
c) cooking
4. I ____ coffee in the morning.
a) drink
b) drinks
c) drinking
5. He ____ very early.
a) wake up
b) wakes up
c) waking up

Class 10 - Vocabulary Furniture

1 – Coloca a cada elemento su nombre correspondiente.

Chair, bed, couch, table.



2 – Completa el nombre de cada elemento.



D__s__



Cl__s__t



She__ __



Mi__ __o__

Class 11 – Vocabulary Jobs.

1 – Coloca a cada oficio su nombre.

Cashier, policeman, dentis, teacher, librarían, Farmer.



2 – Completa los nombres de los oficios.



F__sh__rm__n



F_sh__n D_s_gn_r



J_urn_l_st



B__k__r