



1



**NOMBRE:**

**PROF. SIANA JORGE**

**CICLO 2025**



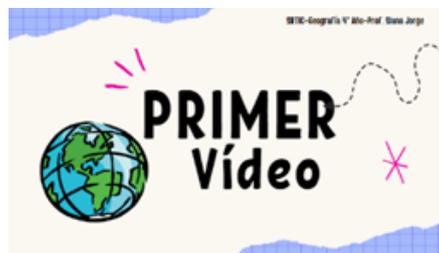
## Comencemos a Trabajar

### ¡Bienvenidos a la Primera Clase!

Este año estudiaremos las diferentes características que presenta nuestro planeta en su composición desde diferentes puntos de estudio, además aprenderemos a ubicarnos en el espacio utilizando distintos recursos de la Geografía como ciencia.

#### Actividades

1. Visualizar el vídeo N° 1 de “Presentación de la Tierra”  
<https://www.youtube.com/watch?v=WfZIRXeMZjU&t=21s>
2. Anotar en la carpeta todas las ideas principales (pueden pausarlo, verlo varias veces, etc.)
3. Visualizar vídeo de “cómo elaborar un esquema”  
[https://www.youtube.com/watch?v=ybX\\_TLPVv2A&t=13s](https://www.youtube.com/watch?v=ybX_TLPVv2A&t=13s)
4. Elaborar un esquema con la información del vídeo “Presentación de la Tierra”.
5. Subir el esquema en la plataforma.





## La Geografía en sus inicios

Para esta segunda clase vamos a indagar un poco más... **En los comienzos de la Geografía, orientación y localización.**



En la "rosa de los vientos" están indicados los puntos cardinales, que forman cuatro ángulos de 90°. La bisectriz de cada uno de ellos determina los cuatro puntos intermedios: el noroeste, el sudoeste, el noreste y el sudeste.

### La Geografía, orientación y localización

Con el correr de los años, los lugares que conocemos van cambiando como resultado de la acción de las personas sobre el ambiente; por ejemplo, cuando construyen ciudades o practican la agricultura. La Geografía estudia cómo es el espacio donde se desarrolla la sociedad, y de qué modo la sociedad lo modifica.

Como todas las ciencias, la Geografía fue evolucionando a lo largo del tiempo. Hasta mediados del siglo XX, se centró en la descripción de lugares y en la enumeración de sus características y sus recursos. Se consideraba que la naturaleza determinaba la forma en que se desarrollaban las sociedades; por ejemplo, se afirmaba que las zonas de climas fríos impedían el asentamiento de la población y la práctica de actividades económicas. Debido a los avances del conocimiento científico esta visión cayó en desuso. En la actualidad, el objetivo de la Geografía es conocer y explicar las distintas formas en que las personas transforman el medio para predecir el impacto de la acción humana.

La Geografía nos brinda herramientas que facilitan la ubicación y la orientación. Entre ellas se encuentran los puntos cardinales y las coordenadas geográficas.

### Actividades:

1. Leer atentamente los siguientes textos:

- Los puntos cardinales.
- Los paralelos y los meridianos.

## Los puntos cardinales

Para poder orientarnos siempre buscamos algunos lugares conocidos y los tomamos como puntos de referencia. Es decir, tratamos de fijar, con respecto a ellos, nuestra posición y la del lugar adonde queremos ir. Por ejemplo, si vivimos en una ciudad, podemos tomar como referencia la escuela para saber a cuántas cuadras de ella se encuentra la plaza. Si estamos en una zona rural, alejada de los centros urbanos, podemos considerar como puntos de referencia otros elementos, como la curva de un río, el curso de un arroyo o una montaña con una forma particular.

También podemos orientarnos por medio de los puntos cardinales. Los puntos cardinales son las cuatro direcciones que surgen del movimiento de la Tierra alrededor de su eje y conforman un sistema de referencias que sirve para orientarse en un mapa o en la propia superficie terrestre. Determinando el punto cardinal por donde "aparece" o vemos salir el Sol en el amanecer, es decir, el Este, es posible ubicar los otros puntos cardinales: el Oeste, el Norte y el Sur. Esta forma de ubicación determina la localización relativa de un objeto, es decir, su ubicación con respecto a otro lugar.

Desde la Antigüedad, las personas utilizaron distintas formas para orientarse; por ejemplo, mediante la observación de las estrellas. Un método muy utilizado era guiarse por la Cruz del Sur. Se trata de un grupo de cuatro estrellas que señalan de manera aproximada la ubicación del Polo Sur. De esta manera, también era posible establecer los otros puntos cardinales.

El avance de la tecnología permitió el diseño de mejores instrumentos de orientación. Gracias a los Sistemas de Posicionamiento Global o GPS y las señales enviadas desde los satélites es posible establecer la posición exacta de cualquier lugar de la superficie terrestre.



Para determinar la posición de un objeto, el GPS emite una señal. Esta señal es captada por tres o más satélites, que en el momento indican las coordenadas en las que se ubica el objeto.

## Los paralelos y los meridianos

Si observamos los mapas con atención podremos ver que tienen dibujadas líneas horizontales y verticales. Son los paralelos y los meridianos, líneas imaginarias que permiten localizar con precisión cualquier punto de la superficie terrestre, es decir, establecer su localización absoluta.

Los paralelos son planos horizontales imaginarios que cortan el eje de la Tierra en forma perpendicular, es decir, formando un ángulo de  $90^\circ$ . Todos los paralelos tienen una extensión diferente, ya que se van achicando a medida que se acercan a los polos.

El paralelo más extenso es el ecuador y divide a la Tierra en dos mitades o hemisferios: el hemisferio norte y el hemisferio sur. Otros paralelos importantes son el Trópico de Cáncer, el Trópico de Capricornio, el Círculo Polar Ártico y el Círculo Polar Antártico.

Los meridianos son semicírculos imaginarios dispuestos en sentido norte-sur, de un polo al otro. Todos los meridianos tienen la misma extensión. Por eso se adoptó uno como meridiano de origen, que "pasa" por el observatorio ubicado en la localidad de Greenwich, Inglaterra. El meridiano de Greenwich y su opuesto, llamado antimeridiano, dividen la Tierra en dos hemisferios: el Oriental o Este y el Occidental u Oeste.

Los paralelos y los meridianos son medidas angulares, es decir que expresan los ángulos que forman con el eje terrestre; por eso se indican en grados, minutos y segundos. El ecuador es el paralelo de  $0^\circ$ . Hacia el norte y hacia el sur los demás paralelos se van numerando correlativamente hasta llegar a los  $90^\circ$  en cada uno de los polos. El meridiano de Greenwich es el meridiano de  $0^\circ$ . Hacia el este y el oeste los otros meridianos se numeran correlativamente hasta llegar a los  $180^\circ$ .

## Actividades

2. Subraya o escribe en tu carpeta las ideas principales ( pueden revisar el vídeo de la clase pasada si no recuerdas cómo)

<https://youtu.be/r4BTt5CgrZA>

3. A partir de mediados del siglo XX, la Geografía experimentó cambios importantes. ¿De qué se ocupaba hasta entonces? ¿Cuál es su objetivo en la actualidad?

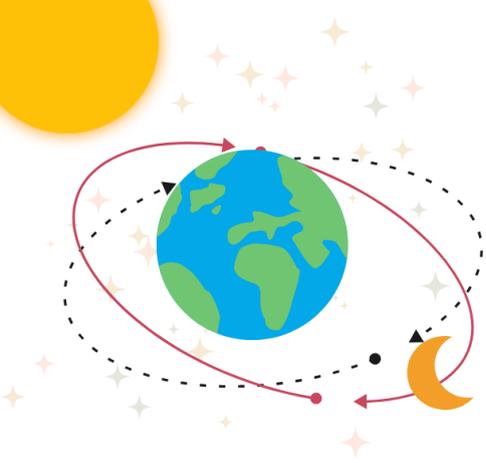
4. Escriban cómo ir desde sus casas hasta el colegio. Indiquen qué elementos (calles, edificios, plazas, etc.) toman como puntos de referencia.

5. Respondan las preguntas:

a. ¿Qué son los paralelos y los meridianos?

b. ¿Para qué se utilizan?

c. ¿Qué relación pueden establecer entre el Ecuador, el meridiano de Greenwich y los hemisferios?

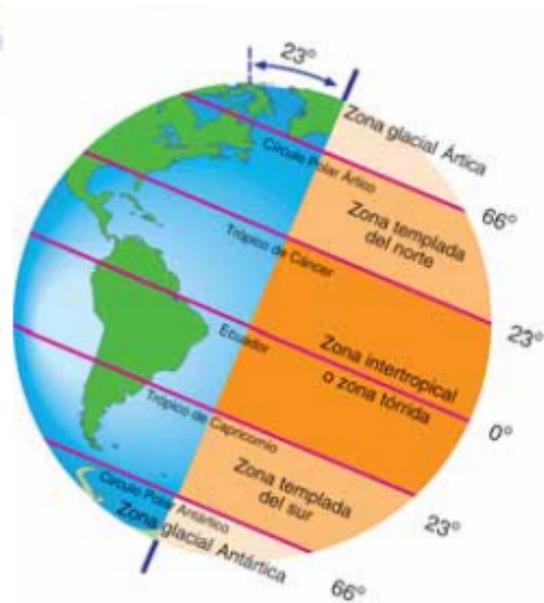


## ¿La Tierra se mueve?

### La Tierra y sus movimientos.

Los meses, años y días, los cambios de estación, el día y la noche son evidencias de que nuestro planeta se mueve y lo hace en dos movimientos: uno, alrededor de su eje, llamado movimiento de rotación, y otro, alrededor del Sol, llamado movimiento de traslación.

Leemos atentamente los siguientes textos:



La zona cálida se encuentra entre los dos trópicos, donde los rayos solares caen en forma más directa e intensa. Entre los trópicos y los círculos polares se desarrollan las zonas templadas. Entre los círculos polares y los polos se encuentran las zonas frías, porque en ellas los rayos solares caen muy inclinados y con escasa intensidad.

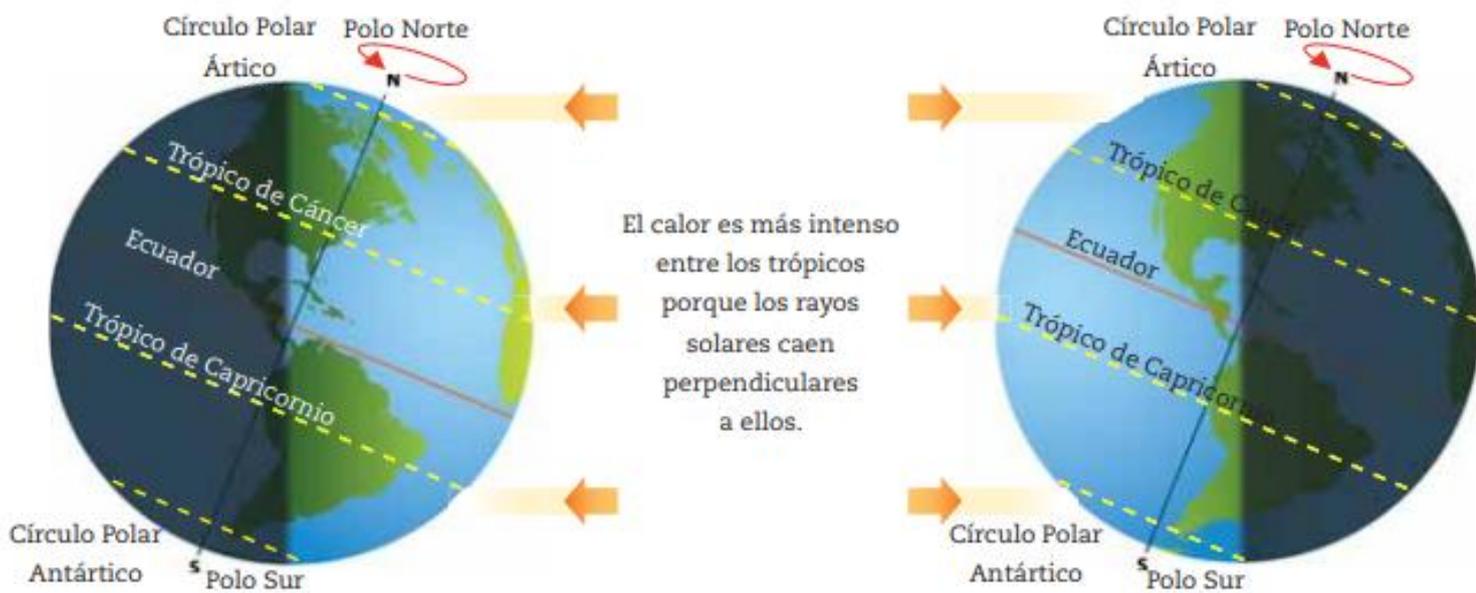
### Los movimientos de la Tierra y sus consecuencias

En el lenguaje cotidiano es habitual decir que el Sol sale por el Este o que se oculta por el Oeste. Pero, en realidad, este fenómeno es consecuencia del movimiento de la Tierra. Nuestro planeta realiza dos movimientos: uno, alrededor de su eje, llamado movimiento de *rotación*, y otro, alrededor del Sol, llamado movimiento de *traslación*.

La Tierra da una vuelta completa alrededor de su eje a lo largo de 24 horas (un día). La rotación terrestre produce la sucesión de días y noches, cuya duración varía según la estación del año.

El movimiento de traslación, junto con la inclinación del eje terrestre, causa la sucesión de estaciones: verano, otoño, invierno y primavera. La inclinación del eje terrestre provoca que los rayos del Sol incidan con diferente intensidad sobre la superficie del planeta. Esto explica por qué, en un mismo momento del año, por ejemplo, es invierno en un hemisferio y verano en el hemisferio opuesto. Además, de acuerdo con la incidencia de los rayos solares se desarrollan diferentes zonas climáticas en el planeta.





## Las coordenadas geográficas

Los paralelos y los meridianos forman una red que sirve para ubicar con exactitud la localización de un lugar en la superficie terrestre. Esto es posible mediante el cálculo de las coordenadas geográficas, es decir, los valores de latitud y longitud.

La latitud es la distancia entre un punto de la superficie terrestre y el ecuador. Se expresa en valores que van desde  $0^\circ$  hasta los  $90^\circ$ , norte o sur. La longitud es la distancia entre un punto de la superficie terrestre y el meridiano de Greenwich. Se expresa en valores que van desde  $0^\circ$  hasta los  $180^\circ$ , este u oeste.

Para ubicar un lugar, entonces, es necesario establecer sus coordenadas geográficas, es decir, identificar el paralelo y el meridiano que pasan por ese lugar. Por ejemplo, decimos que la Ciudad Autónoma de Buenos Aires está a  $34^\circ 38'$  de latitud sur y a  $58^\circ 21'$  de longitud oeste o que Oslo se encuentra a  $59^\circ 52'$  de latitud norte y a  $10^\circ 51'$  de longitud este.



## Actividades

1. Expliquen a qué se deben la sucesión de días y noches, y la sucesión de las estaciones.
2. En cada oración, tachen la opción incorrecta:
  - a. El continente europeo tiene latitud sur / norte.
  - b. América tiene longitud oeste / este.
3. Respondan: ¿Hay algún lugar de nuestro país que tenga latitud norte? ¿Por qué?
4. **Reflexión:** Expliquen con sus palabras ¿Qué pasaría si la tierra dejara de moverse? cuales son las consecuencias de los movimientos de la Tierra ....



## Las formas de representar la superficie terrestre

Para informarnos un poco sobre el tema:

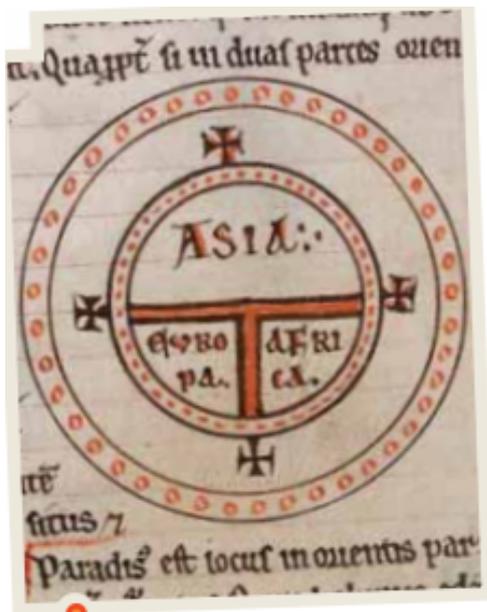
Actividades:

1. Visualizar el vídeo N° 2 de “Mapas y Geografía”

[https://www.youtube.com/watch?v=HudswUX5X\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=HudswUX5X_M).

2. Anotar en la carpeta todas las ideas principales (pueden pausarlo, verlo varias veces, etc.)

. Leer atentamente .



Mapa de "T" en "O" o mapa *Orbis Terrarum*, realizado en 1472. En la Edad Media, la religión ejercía una fuerte influencia en el conocimiento geográfico. En este mapa, la "T" representa la cruz cristiana y separa los tres continentes conocidos por los europeos de entonces: Asia, África y Europa.

## Las formas de representar la superficie terrestre

Los seres humanos tuvieron la necesidad de representar gráficamente la superficie terrestre o parte de ella desde la Antigüedad. A lo largo del tiempo fueron ideando y desarrollando diferentes formas de hacerlo, mediante planos y mapas. Los primeros mapas eran muy distintos de los que conocemos hoy. Se trataba de esquemas muy rudimentarios elaborados, por ejemplo, para conocer la localización relativa de ciertos elementos, como montañas, ríos y poblados, o la dirección y la distancia a recorrer para ir de un lugar a otro.

## Las proyecciones cartográficas

La Tierra tiene una forma de geoide, es decir que está ligeramente achatada en los polos y ensanchada en el ecuador. Como es similar a una esfera, la manera más exacta de representarla es el globo terráqueo, ya que guarda una relación proporcional muy precisa entre las formas, la extensión y las distancias reales. Pero el globo terráqueo no es de gran utilidad para analizar fenómenos detalladamente ni para trabajar sobre él. Los encargados de realizar los mapas, los cartógrafos, debieron resolver entonces el problema de representar en un plano la superficie de un cuerpo esférico sin producir demasiadas deformaciones. Para salvar este inconveniente, debieron recurrir a procedimientos matemáticos mediante los cuales se proyecta la superficie terrestre sobre superficies planas: las proyecciones cartográficas.

La proyección más utilizada es la de Mercator. Consiste en envolver el globo terráqueo con un cilindro que toca el ecuador. De esta manera, se obtiene un rectángulo, en el que los meridianos mantienen la misma distancia entre sí, mientras que los paralelos se van distanciando hacia los polos.

## Los mapas

Un mapa es una representación plana de la superficie terrestre o de una parte de ella. Ningún mapa contiene toda la información sobre la superficie representada. Lo que vemos en un mapa es aquello que el cartógrafo decidió mostrar. Entonces, no debemos considerar los mapas como fotografías; son esquemas elaborados con un fin determinado a partir de información seleccionada previamente. Para representar ciertos elementos se utilizan diversos símbolos convencionales, llamados símbolos cartográficos, cuyo significado aparece en los cuadros de referencias. Además, aparecen otros elementos, como la rosa de los vientos y la escala utilizada.

Según el tipo de información que ofrecen, los mapas se pueden clasificar en dos grandes grupos:

- **Mapas temáticos:** En ellos se representa la información disponible acerca de un tema específico, como la distribución de la población, el trazado de la red ferroviaria o los centros turísticos. Algunos mapas temáticos incluyen información referida a más de un tema. Por ejemplo, un mapa que muestra la distribución de la población y las zonas industriales. Estos mapas son muy útiles, porque permiten relacionar distinto tipo de información. Los mapas temáticos pueden ser cualitativos o cuantitativos. Los cualitativos representan características o cualidades de los elementos que se distribuyen en el espacio. En cambio, los mapas cuantitativos expresan información de forma numérica; por ejemplo, la cantidad de habitantes de una ciudad.
- **Mapas topográficos o físicos:** Muestran las características naturales de la superficie terrestre, como ríos y formas del relieve. Algunos de estos mapas incluyen elementos construidos, como rutas, ciudades o puertos. A veces, también incorporan otros elementos, como los límites entre distintos territorios, los paralelos, los meridianos.

### POBLACIÓN DEL CONTINENTE AMERICANO



En este mapa temático se ha representado la población de los países del continente americano.

3. Expliquen por qué los cartógrafos debieron desarrollar proyecciones cartográficas.

4. Indiquen si la siguiente afirmación es correcta o incorrecta. Señalen por qué.

*Un mapa es como una fotografía de un sector o de toda la superficie terrestre.*

1. Escriban una lista de cinco mapas temáticos. No vale repetir los mencionados en esta clase.

2. Entramos en el siguiente enlace y jugamos para conocer el mundo con sus países <https://www.geography-game.com>



# Geografía Argentina

Para investigar realizaremos un Trabajo Práctico sobre la Geografía Argentina

**Actividades**, primeramente realizaremos una

**Búsqueda informativa sobre las siguientes preguntas:**

- Recurrir al documento *“Geografía Argentina”*
1. ¿Qué características tiene la Argentina en cuanto a su posición absoluta y relativa?
  2. ¿Cuáles son los límites y puntos extremos de nuestro país?
  3. ¿Cómo se divide políticamente la Argentina? - En un mapa político de nuestro país marcar el nombre de cada una de las provincias, los países limítrofes y los puntos extremos.
  4. Realizar un cuadro de 2 columnas que contenga el nombre de cada provincia y su respectiva capital.
  5. ¿Qué características tiene el régimen federal argentino y desde cuando se establecen esas características?
  6. Cuáles son los límites y cómo están fijados en Argentina con respecto a países vecinos.
  7. ¿Qué son las fronteras y qué características tienen? Nombrar algunas zonas fronterizas.
  8. Realice una redacción/conclusión donde interprete los dos últimos esquemas sinópticos.

Para realizar la presentación del informe:

### Armar un archivo word que contenga:

- Portada/carátula con el título "Geografía Argentina", Año, fecha de presentación, nombre de los integrantes (máximo 3) y sede. Tipo de letra, Calibri n°11.
- Desarrollo con la descripción de las actividades y respuestas (pueden utilizar colores y agregar imágenes)
- Redacción /conclusión donde interpreten los dos últimos esquemas.