



ENGLISH



Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología



El inglés es un idioma utilizado en todo el mundo, aprender dicho idioma nos ayudará en nuestro crecimiento personal, la globalización y accesibilidad a la información y nuevas tecnologías nos permiten también ampliar y desarrollar nuevas habilidades a lo largo de nuestra vida y el inglés es una de esas habilidades que está presente en muchas áreas y nos brinda nuevas oportunidades.

Class 1 - Greetings = Saludos

HELLO = Hola! Es el saludo mas común de todos, se utiliza como una formalidad con desconocidos.

Hi = Hola! Es esencialmente el mismo saludo, pero se utiliza en ámbitos más informales o con gente de confianza como amigos, familiares y compañeros de colegio.

Cuando 2 personas se conocen poco o directamente no se conocen solemos utilizar la pregunta:

How do you do? (¿cómo está usted?) A lo que la otra persona puede responder de la misma forma.

En caso que las personas se conozcan y quiera saber cómo se encuentra se preguntaría:

How are you? (¿Cómo estás?) Acentuando la palabra **ARE**, porque le interesa verdaderamente cómo se encuentra la otra persona, y no está siendo solamente amable.

A ésta última pregunta la otra persona puede responder:

I'm fine! And you? ¡Estoy bien! ¿Y tú?

Otra forma familiar de saludar a un amigo o pariente, que es muy utilizada, es:

What's up? que en nuestro idioma, es equivalente a decir:

¿Qué tal? ó ¿Qué hay de nuevo?

Para despedirnos utilizamos la palabra

Goodbye: Adiós

Si nos despedimos en situaciones mas informales podemos abreviar con

Bye

Otras formas de despedirse serian

See you later: Nos vemos luego o te veo más tarde

Take care: Cuídate

Como habrán notado, el signo de interrogante “?” lo utilizamos una sola vez en las preguntas, en el inglés a diferencia del español solo colocamos el signo “?” al final.

También existen otros tipos de saludos que varían según la hora del día:

Morning (mañana)

Afternoon (tarde)

Evening (atardecer/anocheecer)

Night (noche)

Estos saludos comienzan con la palabra **GOOD** (BUENO)

Ej: **good morning, good afternoon, etc.**

Habiendo conocido algunos de los saludos básicos podrán de a poco desarrollar la capacidad de comunicarse en inglés, a lo largo del año ampliaremos su vocabulario en diversas areas como colores, animales, números, etc.

Activities

1 – Colocar el saludo que corresponda a cada imagen.

Good afternoon, good morning, good night, good evening



2 – Ordena los saludos según correspondan.

Good night, good evening, hello/hi, good afternoon, good morning, goodbye/bye

A – Hello / Hi

B –

C –

D –

E –

F –

Class 2 - Days, months and seasons

Saber que día es, que mes o época del año es necesario para ubicarnos en el tiempo al hablar en inglés, en esta clase veremos esos temas de forma breve.

Activities

1 - Ordena los días de la semana.

Monday, Saturday, Sunday, Thursday, Friday, Wednesday, Tuesday

2 - Escribe los meses en el orden correcto

April, March, august, September, November, July, January, May, June, October, December, February.

- | | |
|--------------------|-------------|
| 1 – January | 7 - |
| 2 – | 8 - |
| 3 – | 9 - |
| 4 – | 10 - |
| 5 – | 11 - |
| 6 – | 12 – |

3 - Coloca el nombre correcto a cada estación del año.

Summer, Winter, autumn, spring



1 -



2 -



3 -



4 -

Class 3 - Numbers

Para aprender los números se dividirá en 2 partes, en el primer video escucharemos la pronunciación del 1 al 20.

https://youtu.be/48gbWJIjUJY?si=x_N29lxZE_k7fFFF

En este segundo video conocerán los números del 1 al 100.

<https://www.youtube.com/watch?v=NodcHHWQdwg>

Activities

1 – En esta actividad deberán completar los números que faltan.

1 - One

2 - Two

3 -Three

4 -Four	5 - Five	6 -
7 -Seven	8 - Eight	9 -
10 -	11 - Eleven	12 -Twelve
13 -Thirteen	14 -	15 -Fifteen
16 - Sixteen	17 -	18 -Eighteen
19 -Nineteen	20 -Twenty	21 –
22 -	23 –Twenty-three	24 -Twenty-four
25 –	26 –Twenty-six	27 -Twenty-Seven
28 –Twenty-eight	29 –Twenty-nine	30 -

Class 4 - Alphabet

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Mira el video para que aprendas la pronunciación de las letras

<https://www.youtube.com/watch?v=75p-N9YKqNo>

Como actividad en esta clase, deberán practicar la pronunciación de las letras deletreando sus nombres.

Class 5 – More Greetings

Esta vez veremos más formas de preguntar información sobre alguien nuevo.

Si queremos saber el nombre de una persona, preguntamos:

WHAT'S YOUR NAME? (¿Cómo te llamas? O ¿Cuál es tu nombre?)

Cuando queremos saber la nacionalidad, provincia, etc, de donde viene alguien decimos:

WHERE ARE YOU FROM? (¿De donde eres?)

Si queremos saber su edad preguntamos:

HOW OLD ARE YOU? (¿Que edad tienes?)

Class 6 - Colours/Colors

Los colores son elementos que utilizaremos muchas veces para describir diversos objetos o lugares, es necesario conocerlos para poder dar estas indicaciones.

1 – Para ésta actividad deberán encerrar en un círculo el nombre correcto de cada color.



Yellow

Green



Black

Green



Black

Orange



Orange

Brown



Blue

Red



Purple

Pink



Green

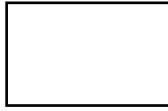
Blue



Grey

Green

2 – Completen los nombres de los colores



W__it__



V__ __let



B__ __ck



P__ __k

Clase 7 - Vocabulary: Animals

En esta clase seguiremos ampliando nuestro vocabulario, esta vez veremos animales.

1 – Une los nombres de los animales a sus respectivas imágenes.

Cow



Cat



Pig



Dog



Fish



2- En la siguiente actividad coloca el nombre correspondiente debajo de cada imagen.

Mouse, lizard, horse, elephant, shark, rooster.



3 – Completa los nombres de los animales.



Rab__ __ t



Sh__ __ p



D__ nk__ y



G__ __ t

Class 8 - Vocabulary: Landscapes

Para seguir ampliando nuestro vocabulario en esta clase veremos paisajes.

1 – Coloca debajo de cada imagen el nombre correspondiente.

River stream, mountain, Hill, forest



2- Completa las palabras debajo de cada imagen para formar el nombre correspondiente. Pista, solo faltan las vocales.



D__s__rt



J__ngl__



L__k__



Cl__ff

Class 9 - Classroom Objects

En esta clase seguiremos ampliando su vocabulario esta vez con elementos que pueden encontrar en su salon de clases.

1 – Marquen con una Y (yes) o N (No) si el elemento mencionado corresponde o no con la imagen.

CLASSROOM OBJECTS		
This is a ruler.		☒
This is a pen.		☐
These are crayons.		☐
These are my books.		☐
These are my rubbers.		☐
This is a sharpener.		☐

2 – Coloca el nombre de los elementos.

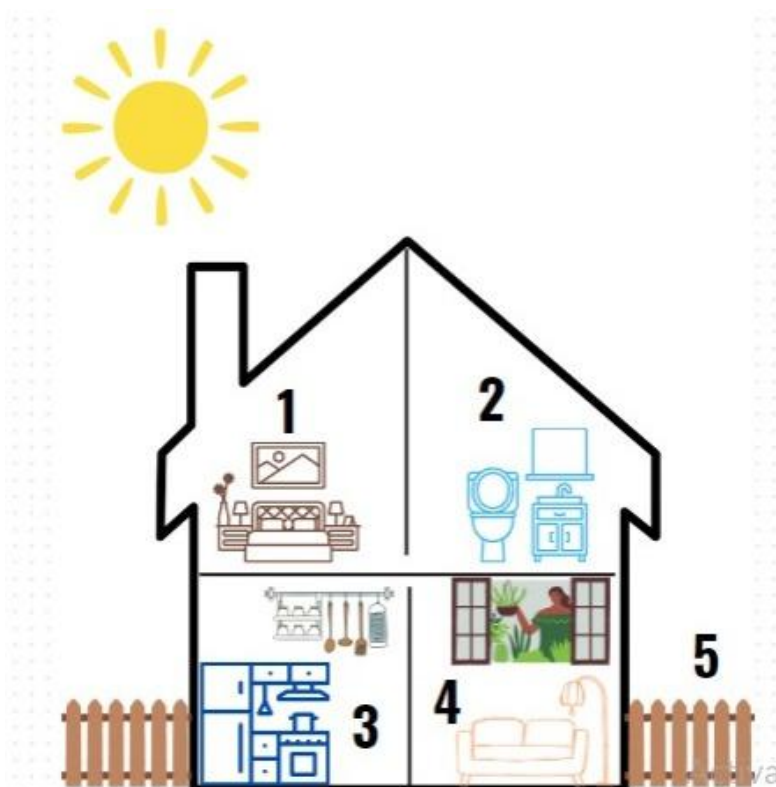
Scissors, pencil, backpack, pencil case, books, notebook.



Class 10 - Parts of the house

1 - Coloquen en cada numero la parte que corresponde a la casa.

Bathroom, bedroom, Kitchen, Garden, Livingroom.



Class 11 – Vehicles

En esta clase conoceremos algunos vehículos para seguir ampliando nuestro lenguaje.

1 – Coloca a cada vehículo el nombre que corresponda.

Car, truck, motorbike, bike, tractor, bus.



Truck



Class 12 – Clothes

En esta clase veremos algunas prendas de vestir.

1 – Coloca a cada prenda su nombre.

Pants, jeans, sneakers, shirt, t – shirt, socks



T- Shirt



Class 13 – Elements in the house.

Continuamos conociendo mas elementos de nuestras casas, ahora los muebles.

1 – Une los elementos de la casa con sus nombres.

Fan, airconditioner, couch, fridge, table, chair, bed, televisión.



Class 14 – Classroom Objects 2

En esta clase veremos un par mas de elementos que encontramos en el curso.

Activities

1 – Une los elementos con su nombre.

Chalk



Glue



Chalkboard



Desk



Class 15 - Verb to be

En la clase de hoy veremos el **“Verb to be”** que significa **“Ser”** o **“Estar”**, es un verbo que varía según el pronombre y el tipo de interrogante.

Lo utilizamos para expresar acciones, hablar de nombres, edad, idiomas, nacionalidades, profesión o más, para armar oraciones pasivas en presente y en pasado, también junto a otros verbos para explicar que las acciones se desarrollan en el momento.

Por el momento veremos lo más básico del Verb to be, que será en su afirmativa.

Pronombre	Afirmativo
I (Yo)	am
He (El)	Is
She (Ella)	Is
It (Eso)	Is
You (Tu, ustedes)	Are
We (Nosotros)	Are
They (Ellos)	Are

Para los pronombres **He, She, IT** usamos **Is** porque son singulares.

Para los pronombres **We y They** usamos **Are** porque son plurales, **YOU** también utiliza **Are** pero significa tu o ustedes.

Activities

1 – Completen las frases según corresponda.

Am, are, is

A – Hello i ____ Braulio Caceres.

B – She ____ Jessica.

C – You ____ coming tomorrow.

E – They ____ best Friends.

F – We ____ co-workers

2 – Completa las frases con los elementos que faltan.

A - ____ am Esteban.

B - ____ is Sarah.

C – They ____ my Friends.

D - ____ are brothers.

E - _____ is Jorge