



GEOGRAFÍA



4



2° CUATRIMESTRE



El sistema interestatal y el rol del Estado argentino

Bienvenidos en esta segunda etapa comenzaremos analizando el Sistema interestatal, componentes del Estado, participación argentina en organismos supranacionales.

- Objetivo de la clase:

Que los estudiantes comprendan el rol del Estado argentino en la política interna e internacional.

1. 📌 **Actividades autónomas:**

- Leer el texto sobre el sistema interestatal.

El **sistema interestatal** es la forma en que los países del mundo se relacionan entre sí. Cada país es un Estado soberano, lo que significa que tiene autoridad sobre su territorio, sus leyes y su población. Entre ellos se reconocen y establecen distintos tipos de vínculos.

Estas relaciones pueden ser de **cooperación**, como cuando se firman acuerdos de comercio, se comparten conocimientos científicos o se ayudan en situaciones de emergencia. Pero también pueden ser de **conflicto**, por ejemplo cuando hay disputas por territorios, diferencias políticas o intereses económicos enfrentados.

Para organizar mejor estas relaciones y evitar problemas mayores, existen organismos internacionales como la **ONU, la OEA, la Unión Europea, la OTAN o el Mercosur**, que ayudan a los países a dialogar, trabajar en conjunto y resolver conflictos.

En resumen, el sistema interestatal es el conjunto de vínculos que tienen los países entre sí, donde conviven la cooperación y la competencia, y que va cambiando según los intereses de cada época.

Un **Estado** necesita ciertos elementos básicos para existir y ser reconocido como tal. Estos son:

1. **Población** → son las personas que habitan el territorio, con derechos y obligaciones.
2. **Territorio** → el espacio físico donde vive la población, que incluye suelo, subsuelo, espacio aéreo y recursos naturales.
3. **Gobierno** → la autoridad que organiza y dirige al Estado, dicta leyes y administra el poder.
4. **Soberanía** → la capacidad del Estado de tomar decisiones propias sin depender de otro, tanto en el interior como en sus relaciones internacionales.
5. **Reconocimiento internacional** → es importante que otros Estados y organismos reconozcan su existencia para poder participar en el sistema mundial.

2. 🌐 **Actividad de producción:**

- Elaborar un **esquema del Estado argentino**: población, territorio, gobierno, soberanía.

3. 🇲🇪 **Actividad de investigación:**

- Investigar utilizando la IA cómo es hoy la participación de Argentina en ONU, OEA, MERCOSUR y OMS. (cuadro de referencia)
- Anota en tu carpeta cada aspecto

Organización	Tipo (política, económica, social, financiera)	Rol de Argentina
ONU	Política	Defensa DDHH, misiones de paz
MERCOSUR	Económica	Comercio, integración regional
OMS	Social – Sanitaria	Políticas de salud



Límites, fronteras y soberanía

Conflictos de límites y fronteras, Malvinas, Tratado Antártico.

Objetivo de la clase:

Reconocer la importancia de los límites nacionales y los conflictos por soberanía.

Los **límites y fronteras** son las líneas que marcan hasta dónde llega el territorio de un país y dónde comienza el de otro. Son muy importantes porque permiten organizar el espacio y evitar conflictos entre Estados.

Los **límites** son las divisiones legales y políticas que fijan el alcance de la soberanía de un país. Pueden ser **naturales**, cuando están dados por accidentes geográficos como ríos, montañas o mares; o **artificiales**, cuando se establecen a partir de líneas rectas o acuerdos entre gobiernos.



Las **fronteras**, en cambio, son espacios más amplios que rodean a esos límites. No son solo una línea, sino zonas de contacto entre dos países. En las fronteras suele haber intercambios culturales, comerciales y sociales, porque las poblaciones que viven allí comparten costumbres y relaciones cotidianas.

En síntesis, los límites son la línea que separa los territorios de los Estados, mientras que las fronteras son las áreas cercanas a esa línea donde se producen relaciones entre las poblaciones vecinas. Ambos son fundamentales para la organización política del mundo y para mantener la convivencia entre los países.

1. **Actividades autónomas:**

- Marcar en un mapa de Argentina los límites terrestres y marítimos.

2. **Actividad de producción:**

- Elaborar un **mapa conceptual**: "Límite vs frontera".

3. **Actividad de producción:**

- Investigar utilizando la IA el conflicto de Malvinas y elaborar un esquema de causas y consecuencias.



Reflexionamos y respondemos: "¿Por qué las Malvinas son una causa nacional en Argentina?".



División administrativa y gobierno local

Estado, provincias, municipios. Relaciones políticas y financieras.

Propósito: Comprender cómo se organiza políticamente Argentina.



En **Argentina**, el Estado se organiza políticamente como una **República Federal y Democrática**. Esto significa que el poder está dividido y que los ciudadanos participan en la elección de sus autoridades.

El Estado argentino se compone de **tres poderes**:

- El **Poder Ejecutivo**, encabezado por el Presidente de la Nación, que gobierna y hace cumplir las leyes.
- El **Poder Legislativo**, formado por el Congreso Nacional (Diputados y Senadores), que crea y aprueba las leyes.
- El **Poder Judicial**, integrado por jueces y la Corte Suprema de Justicia, que interpreta las leyes y asegura su cumplimiento.

Además, como Argentina es un **Estado federal**, se organiza en diferentes niveles de gobierno:

- La **Nación**, que representa a todo el país y se ocupa de los asuntos generales (relaciones exteriores, defensa, economía nacional, etc.).
- Las **23 provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires**, que tienen sus propias constituciones, autoridades y leyes locales, con autonomía política y administrativa.
- Los **municipios**, que gobiernan ciudades, pueblos o localidades y se encargan de los servicios y necesidades más cercanas a la comunidad.

De esta manera, la organización política de Argentina busca equilibrar el poder entre la Nación, las provincias y los municipios, garantizando tanto la unidad del país como la autonomía de cada región.

1. 🚩 **Actividades autónomas:**

- Realizar un **esquema jerárquico**: Nación → Provincias → Municipios.

3. 🌐 **Actividad de producción:**

- Elabora un croquis en el que expliques en dónde se encuentra ubicada tu localidad en relación al mundo. (puedes guiarte de la imagen).
- Agrega a tu croquis todas las escalas trabajadas anteriormente.



3. 🌐 Actividad de producción:

- Analizar un caso de gestión municipal (ejemplo: presupuesto local).

Provincia de Córdoba recibe dinero a través de impuestos provinciales (como el inmobiliario o el automotor) y de la coparticipación federal que le envía la Nación. Con esos recursos debe cubrir distintos gastos administrativos: Educación → pagar salarios a docentes, mantener escuelas y financiar materiales didácticos. Salud → sostener hospitales provinciales, comprar medicamentos y equipos médicos. Seguridad → financiar a la Policía de la provincia, patrulleros y equipamiento. Obras públicas → construir y mantener rutas, puentes y edificios públicos. Funcionamiento del gobierno → pagar a empleados públicos y cubrir gastos administrativos de las dependencias provinciales.

3. 🗺️ **Actividad de producción:**

Elabora un Mapa político de Argentina con división provincial.

Reflexionamos: ¿Cuáles son las “Funciones del Estado Nacional vs Provincias vs Municipios”.