

LENGUA

◆ 2° AÑO ◆

◆ 2025 ◆

◆ PROYECTO SRTIC ◆





MANOS A LA OBRA!!!!!!

RECOMENDACIONES PARA TRABAJAR DURANTE ESTE PERIODO:

- Leer los textos varias veces, primero completo, luego cada párrafo, y nuevamente completo, en voz alta, si te escuchas puedes comprender lo leído y resolver las actividades solicitadas en cada uno de ellos.
- Todas las actividades o tareas deben ser trabajadas en las carpetas, luego subidas en la plataforma indicada por los coordinadores o preceptores a cargo.
- Realizar los trabajos con lapicera para una mejor lectura.

Clase 13/14

La oración: es el conjunto de palabras ordenadas de manera que tengan sentido completo que expresan una idea o mensaje. Es el fragmento más básico del discurso y su objetivo es comunicar, por lo que siempre debe tener sentido (dentro de un contexto) y coherencia. Por ejemplo: *Los niños visitarán la muestra esta tarde.*

PARTES DE LA ORACIÓN

Todas las oraciones están formadas por un sujeto y un predicado.

El **sujeto** es la persona, animal o cosa que realiza la acción o de la que se dice algo. El **predicado** es la acción que realiza el sujeto o lo que se dice de él.



Nosotros llevaremos una tortilla

Pablo y Raúl están estudiando

Mi hermano juega al básquet





PARTES DE LA ORACIÓN

SUJETO

El **sujeto** es la parte de la oración que indica **quién realiza la acción del verbo.**

Juan

El tren

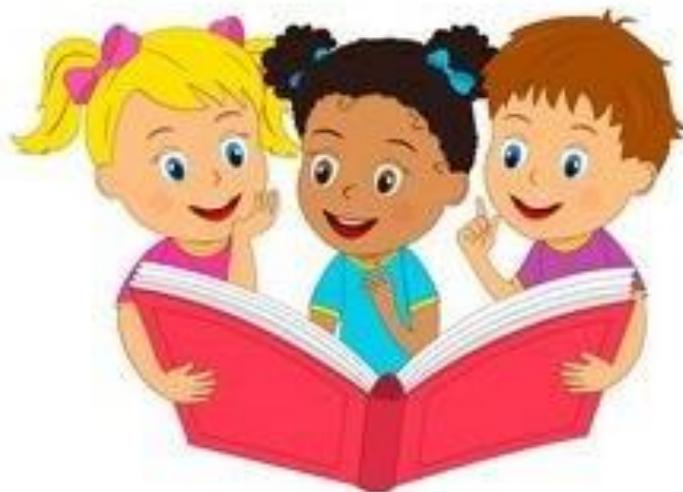
PREDICADO

El **predicado** es la parte de la oración que **dice lo que realiza el sujeto.**

estudia Español.

llegó tarde.

Recuerda la oración comienza con letra mayúscula y termina con un punto.



A estudiar!!!!!!

Clase 15/18

SUJETO	PREDICADO
<p>También suele llamarse como sintagma nominal. Refiere a la persona, animal o cosa de quien se habla o quien efectúa la acción. En la oración <u>Carla cocina arroz</u>, el sujeto en este caso sería Carla. De igual manera en la oración: los niños irán al colegio temprano, los niños es el sujeto.</p> <p>El sujeto puede ser un nombre o un sustantivo, como Marcos, Carla, México, etc.; o puede ser cualquier palabra que actúe como el núcleo del sujeto, como es casa, bosque, árbol, etc.</p> <p>En ciertas oraciones el sujeto suele estar omitido o puede ser explícito, donde este se puede sobreentender o inferir.</p> <p>Ejemplo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sujeto explícito: Manuel redacta rápido. Aquí se menciona claramente el sujeto en la oración. • Sujeto tácito u omitido: Corrí cien metros ayer. En este caso el sujeto no se menciona, pero se 	<p>Se le conoce también como sintagma predicado. Se trata de lo que realiza el sujeto, o sea, lo que se dice de él. En la oración Marcos salta alto, el predicado es salta, lo cual indica la acción que está realizando Marco.</p> <p>El predicado siempre posee un núcleo, lo cual refiere al verbo presente en la oración. Ejemplo: <u>Maritza cantó una canción</u>, el verbo y núcleo del predicado en esta oración es cantar.</p> <p>Tipos de predicado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predicado nominal: sucede cuando el verbo no llega a representar ni a implicar ninguna acción que hace el sujeto, solo funcionando como unión el sujeto y el atributo o lo que se dice de este. El verbo para ser nominal ha de ser copulativo o semipredicativo. Son copulativos los verbos semejar, estar, parecer y ser cuando están seguidos de adjetivo, sustantivo, de una expresión sustantiva o de un adverbio. • Predicado verbal: es aquel



sobreentiende en la oración.

El núcleo del sujeto además de ser un sustantivo, también puede ser un pronombre, como es en la oración *ella quiere bailar merengue*, o puede ser un infinitivo de un verbo, como es en la frase *beber es perjudicial para la salud*.

El sujeto en ocasiones está acompañado de determinantes que se muestran como adyacentes al núcleo de sujeto. Estos son los artículos, demostrativos, posesivos, numerales e indefinidos. Ejemplo: *La casa produce ingresos*.

Del mismo modo el sujeto se puede acompañar de sintagma preposicional, el cual siempre está junto al núcleo unido a través de una preposición, como: bajo, a, contra, con, entre, hasta, hacia, sobre, tras, etc. Ejemplo: *La casa de madera se destruyó*, el sintagma preposicional en esta oración es de madera.

Por último el núcleo del sujeto también puede acompañarse de aposiciones sean especificativas o explicativas, lo cual suelen dar

que hace uso de diversos complementos que enfocan la acción del verbo, como es el uso del complemento directo, del indirecto, circunstancial, predicativo y el complemento preposicional regido.



información extra y
especificativas sobre el núcleo del
sujeto.

Ejemplo de:

- **Aposición explicativa:**
México, capital de la ciudad de México. La aposición explicativa sería, capital de la ciudad de México.
- **Aposición especificativa:**
La instructora María. En este caso María sería la aposición especificativa.



Escribe oraciones con estos dibujos.

1.-Usa cuatro palabras como mínimo y seis palabras como máximo para realizar oraciones bimembres con estos dibujos.





2.-Usa dos palabras para realizar una oración unimembre a través de estos dibujos.



--



--



Los verbos son palabras que indican acciones. Pueden expresar acciones en:

- Pasado: Ejemplo (llamé)
- Futuro: Ejemplo (hablaré)
- Presente: Ejemplo (canto)

1.- Marca los verbos
(Recuerda que pueden estar conjugados)

Jugar Hermoso Sonreír Alto Cocinar Toser
 Amando Gratitude Florecer Estudiando Correré Aplaudí

2.- Une con líneas según corresponda.

Unimembre Está formado por dos elementos, tiene verbo.

Bimembre Está formado por un solo elemento, no tiene verbo.

3.- Observa las oraciones y clasificalas.

Unimembre	Bimembre	Unimembre	Bimembre
Buenos días.			
Juan ama a su mascota.			
María enseña su colección de stickers.			
¡Qué miedo!			

4.- Escribe el sujeto y predicado de las siguientes oraciones.
(Recuerda hacer la pregunta para saber dónde está el sujeto)



- Enrique vende helados afuera del Colegio.

Sujeto	
Predicado	

- Mi mejor amiga se ganó un premio.

Sujeto	
Predicado	

- Estudia mucho Elena.

Sujeto	
Predicado	

- Cantan alegremente las niñas.

Sujeto	
Predicado	

◆◆◆ **PARA RECORDAR**

nombre	abreviatura
Sujeto	s
Sujeto simple	s.s
Sujeto compuesto	s.c
Predicado	p
Predicado verbal simple	p.v.s
Predicado verbal compuesto	p.v.c
Predicado nominal	p.n
Modificador directo	m.d
Modificador indirecto	m.i
Núcleo	n
Aposición	ap



- ♣ Escribe 2 oraciones, donde identifiques aposición
- ♣ Escribe 2 oraciones con modificadores



EDUCATINA es un canal de YouTube donde puedes investigar si surge alguna duda sobre los temas que estas estudiando.

Clase 19 y 20

ACTIVIDADES

1. Busca una leyenda corta (puedes tomar como guía una de las actividades anteriores donde se mencionaron 15 leyendas argentinas) o bien seleccionar otra
2. Copia la leyenda seleccionada en tu carpeta, teniendo cuidado de respetar la ortografía.
3. Marcar los párrafos con corchetes verdes
4. Señalar las oraciones con llaves rojas
5. Seleccionar 8 de las oraciones marcadas y escribir en tu carpeta
6. Analizar las oraciones, marcando: sujeto, predicado, modificadores...

Clase 21

LA NOTICIA



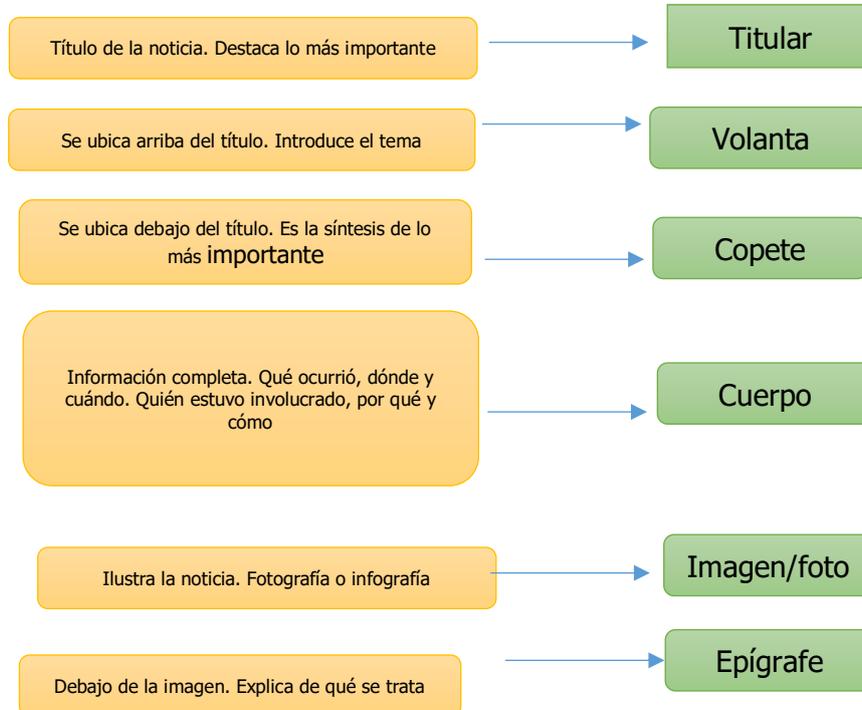
La noticia es un tipo de texto periodístico, tanto escrito, como auditivo o audiovisual, que consiste en una narración objetiva de algún evento novedoso, actual y de interés público. Para redactar una noticia, **el periodista se formula seis preguntas básicas** en relación con el acontecimiento que debe informar: **quién** protagonizó el hecho **y qué, dónde, cuándo, cómo y por qué** (o para qué) ocurrió

En la noticia, la información se ordena en forma de pirámide invertida: los datos más importantes van en los primeros párrafos y, al final, lo accesorio.

A continuación, observarás un ejemplo de los paratextos que acompañan a la noticia para facilitar su lectura.



Partes de la Noticia



Clase 22/23

En la clase anterior aprendimos qué es una noticia y sus partes, ahora leemos una nota periodística **¿Qué es la contaminación?**

¿Qué es la contaminación?

Todos los días en las noticias o en la calle vemos señales de reciclar, cuidar el medio ambiente y sobre todo de no generar más contaminación. Pero, ¿sabemos realmente qué significa esta última palabra?



Podemos hablar de contaminación cuando en un entorno ingresan elementos o sustancias que normalmente no deberían estar en él y que afectan el equilibrio del ecosistema.

Por ejemplo, en un vaso de agua que creemos que está limpia hay algunos componentes que pueden estar ahí naturalmente en concentraciones mínimas, como sustancias radioactivas. Pero el problema de la contaminación comienza cuando los niveles de estos materiales son muy altos.

Los agentes contaminantes pueden ser físicos, químicos o biológicos y perjudican medios como el agua, el suelo o el aire cuando se presentan en concentraciones muy elevadas. Estos compuestos alteran las condiciones de los organismos que habitan en ellos, generando problemas de salud o de seguridad, malestar e incluso la muerte.

Esto ocurre con la contaminación atmosférica. El aire que respiramos está compuesto, de manera natural, por nitrógeno, oxígeno y otros gases que producen el efecto invernadero, como el dióxido de carbono. Sin embargo, con la aparición de las fábricas y de vehículos que funcionan con motores de combustión, se han aumentado las emisiones de monóxido de carbono y los óxidos de azufre por la

quema de energías fósiles como la gasolina (que se deriva del petróleo), el gas o el carbón.

Estos componentes naturalmente no deberían estar en la atmósfera en tan elevadas concentraciones y por eso se puede decir que el aire está contaminado, o que el efecto invernadero se esté convirtiendo en un problema porque el planeta se está calentando más de lo normal. De hecho, **si por un tiempo prolongado un ser vivo respira aire con un alto contenido de estas sustancias puede morir por envenenamiento.**



Autor: Santiago Ortega Arango, magister en Ingeniería de Recursos Hidráulicos.



Busca en algún diario, revista folleto una nota periodística con foto (no interesa la fecha de edición), recorta, pega en tu carpeta.

Señala cada una de las partes de la noticia, y completa el cuadro con las preguntas como en la actividad anterior

Preguntas	Parte del Texto “ ” que responde: