

Tema 3: Proceso independentista



Crisis y Revolución

En 1792, Carlos IV asumió el trono de España y bajo su reinado Manuel Godoy acordó con Napoleón la entrada de tropas francesas para atacar Portugal. Este hecho generó resistencias internas que culminaron en 1808 con la rebelión que lo derrocó y colocó en el poder a su hijo Fernando VII. Sin embargo, el reinado de este fue breve, pues Napoleón lo apresó y nombró a su hermano José Bonaparte como monarca, lo que provocó un rechazo generalizado en España, donde **los franceses eran vistos como enemigos de la monarquía y la religión.**

La invasión francesa dio lugar a un movimiento de resistencia que se organizó en juntas de gobierno locales, luego unificadas en una Junta Central en Madrid que gobernaba en nombre del rey depuesto. Ante el avance de las tropas napoleónicas, esta Junta debió trasladarse a Sevilla y posteriormente fue reemplazada por un Consejo de Regencia en Cádiz, institución débil y acosada por los franceses. **La crisis planteaba una situación inédita: la ausencia del rey generaba dudas sobre quién debía ejercer la autoridad legítima en el reino.**

En el Río de la Plata, el virrey Liniers (quien gobernaba tras las invasiones inglesas de 1806 y 1807) fue reemplazado por Cisneros en 1809, nombrado por el Consejo de Regencia. El virrey Cisneros fue rechazado por las elites criollas y las milicias populares lo presionaron para convocar un Cabildo Abierto tras la noticia que el gobierno que lo había nombrado había desaparecido. Entonces luego de una intensa semana de debates y agitación política, el **25 de mayo de 1810**, este Cabildo decidió formar un nuevo gobierno, **la Primera Junta**, presidida por **Cornelio Saavedra**. Aunque inicialmente se proclamó en nombre del rey español, algunos de sus miembros, como Mariano Moreno, comenzaron a impulsar la idea de independencia, marcando el inicio de un proceso revolucionario que tendría repercusiones en todo el Virreinato. **Este hecho es conocido como la Revolución de Mayo.**

Actividad

1. Luego de la lectura responde el siguiente verdadero o falso
 - a. Los franceses eran vistos como amistosos por parte los españoles
 - b. El virrey Cisneros continuó gobernando el virreinato luego del 25 de mayo
 - c. La Primera Junta de Gobierno se formó el 25 de mayo
 - d. La Revolución de Mayo tiene su origen en la crisis del gobierno español por su falta de autoridad por la invasión francesa

Tema 3: Proceso independentista

La idea de independizarse de España fue expandiéndose, poco a poco, entre las elites criollas. Este proceso llevó muchos años, porque sin una autoridad real, no había un único gobierno que dirigiera al antiguo Virreinato; al contrario, el poder quedó en manos de las distintas ciudades que lo conformaban y que, durante la colonia, habían sido sedes del poder. Las ciudades que respondieron al llamado de Buenos Aires, que era la ciudad más poderosa, fueron definiendo un nuevo orden a través de negociaciones.



En 1813 se reunió en Buenos Aires una Asamblea General con el objetivo redactar una Constitución. A la reunión concurrieron diputados enviados por los cabildos que formaban parte del territorio que, por entonces, se llamaba Provincias Unidas del Río de la Plata. **La Asamblea del Año XIII**, como se la denominó, no redactó la Constitución —como era su objetivo—, pero ya no juró fidelidad a Fernando VII. Además, **oficializó una serie de símbolos propios de un Estado independiente: el escudo, el himno y una moneda propia.**

La Asamblea fue disuelta en 1815, pero al año siguiente se reunió un Congreso Constituyente en San Miguel de Tucumán. **El 9 de julio de 1816, el Congreso de Tucumán declaró la Independencia**

de las Provincias Unidas. En 1817, este congreso se trasladó a Buenos Aires y funcionó **hasta 1819, año en el que, finalmente, sancionó una Constitución que establecía un poder centralizado, por lo que fue rechazada por la mayoría de las provincias.** Una vez declarada la independencia, surgieron desacuerdos acerca de cómo debía organizarse el nuevo Estado.

Actividades

- 1) A partir de la lectura del texto responde
 - a. ¿Qué llegó a establecer la Asamblea del Año XIII?
 - b. ¿Cuándo se declaró la independencia?
 - c. ¿Fue aceptada la constitución de 1819?

Tema 3: Proceso Independentista

Nuestros proceres



José de San Martín y Manuel Belgrano fueron dos figuras centrales en el proceso de independencia del Río de la Plata. Ambos compartieron la convicción de que la emancipación debía lograrse mediante la organización política y la acción militar, aunque cada uno desplegó su liderazgo en ámbitos distintos. Belgrano, abogado y economista formado en Europa, se destacó como ideólogo y conductor de las primeras campañas revolucionarias, impulsando proyectos de transformación social y educativa. San Martín, militar de carrera con experiencia en las guerras europeas, asumió el papel de estrategia y organizador de los ejércitos que llevaron la lucha más allá de las fronteras del Virreinato. La acción conjunta de sus ideas y campañas consolidó el camino hacia la independencia y los convirtió en símbolos de la construcción de una nueva nación.

Actividad (Medios Escolares)

1. Elige uno de los dos próceres y realiza un video o un audio contando sus principales acciones, fechas y frases célebres.
 - a. Puedes utilizar el texto de arriba para presentar al prócer que hayas elegido pero debes indagar en mas detalles.
 - b. Puedes usar la IA para armar tu guion a decir en el video o audio

Tema 4: Unitarios y Federales

Las Autonomías Provinciales



Tras el fracaso de la constitución nacional de 1819, le seguiría el del poder central al año siguiente. Los dirigentes de la nueva nación no podían acordar el camino a seguir por lo que terminó agravando mas las tensiones entre ellos y los caudillos (jefes políticos de las provincias) Esta situación terminó de estallar el 1 de febrero de 1820, cuando los caudillos de Santa Fe y Entre Ríos derrotaron al gobierno central de la Provincias Unidas del Rio de la Plata. Desde entonces cada una de las provincias tuvieron que gobernarse a si mismas, sin perder el deseo de una unificación nacional.

A esto se llamó Autonomías Provinciales.

La región del Noroeste es donde más importancia tuvieron los caudillos. En 1819, Bernabé Aráoz se había erigido como gobernador de la autoproclamada República de Tucumán, que incluía en ese entonces a Tucumán, Catamarca y Santiago del Estero. Su poder se basó fundamentalmente en las milicias que le daban apoyo, pero no tenía a favor a las elites de su provincia. En 1821, tras años de conflictos se firmó **el Pacto de Vinará**, donde se dio por finalizado la enemistad entre Tucumán y Santiago del Estero, reconociendo su autonomía y de esta manera dejó de ser parte de la **República de Tucumán. Durante veinte años, Santiago del Estero tuvo como gobernador a Juan Felipe Ibarra**, quien tras desplazar del poder a las elites que provenían desde tiempos virreinales sustentó su poder en las milicias y las fuerzas armadas. Estos cuerpos armados eran de vital importancia, ya que cumplían la función de mantener firme la frontera con los indígenas.

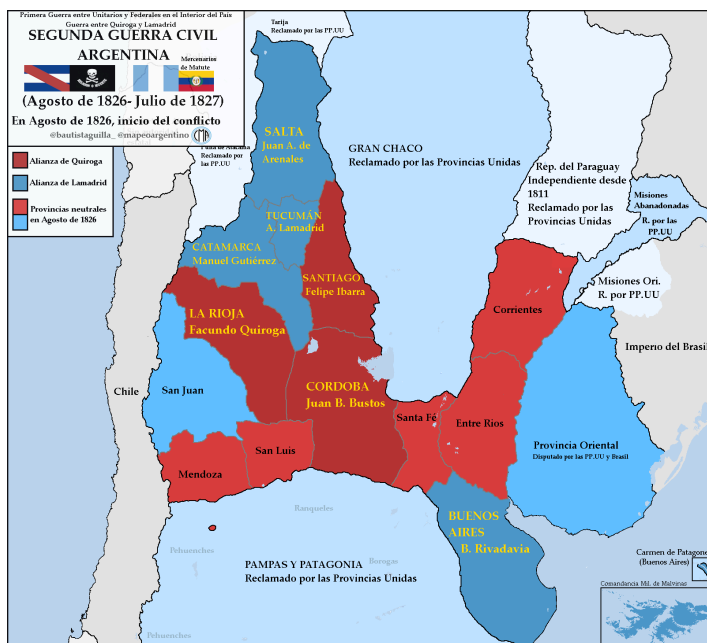
Actividades

1. Luego de la lectura responde:
 - a. ¿De quien logró separarse nuestra provincia?
 - b. ¿Qué tratado logró la autonomía?
 - c. ¿Quién fue el primer gobernador de la provincia y por cuantos años ocupó ese cargo

Tema 4: Unitarios y Federales

Los dos bandos de la época: Unitarios y Federales.

Se conoce como unitarios y federales a los representantes de dos proyectos contrapuestos de organización nacional de las Provincias Unidas del Río de la Plata (posteriormente llamadas República Argentina) tras la declaración de la independencia respecto de España. Estos dos bandos se agruparon respectivamente en el Partido Unitario y el Partido Federal y se enfrentaron militarmente en varias guerra civiles entre 1826 y 1831.



El Partido Unitario fue el bando que integró a políticos y militares que creían en la **organización de las provincias bajo la autoridad de un gobierno central radicado en Buenos Aires**. Este partido derivaba del centralismo que había surgido durante el proceso independentista y se consolidó durante el Congreso Constituyente de 1824, cuando sus ideas consiguieron imponerse a las de los federales y llevaron a la aprobación de la Constitución de 1826, de carácter unitario. **se inspiraban en la idea de que la nación estaba antes que las provincias** y estas no debían ser más que divisiones del territorio

nacional. Además, proponían **la eliminación de las aduanas internas, la promoción del libre comercio y la modernización económica e institucional**.

El Partido Federal surgió a partir de los preceptos de la Liga Federal (también llamada Unión de los Pueblos Libres), encabezada por José Gervasio Artigas en el contexto de las luchas por la independencia. **Su proyecto consistía en establecer un régimen federal en el que se reconociera la autonomía de las provincias, con sus propios gobiernos y constituciones, y en el que el poder central tuviera unas pocas facultades delegadas** (por ejemplo, en materia de relaciones exteriores). Por lo tanto, el federalismo admitía el establecimiento de una república pero rechazaba la existencia de un poder central hegemónico, pues **buscaba defender los intereses económicos regionales** y las tradiciones de las provincias y sus sectores dirigentes.

Actividades:

1. Realiza un cuadro comparativo entre los Unitarios y Federales

Tema 4: Unitarios y Federales



Manuel Dorrego

Juan Galo de Lavalle

En 1824 se reunió un Congreso Constituyente convocado por el gobierno de Buenos Aires en el que se presentaron dos propuestas distintas para la organización nacional: los unitarios defendieron la formación de un gobierno centralizado y los federales propusieron un régimen en el que se le concediera mayor autonomía a las provincias.

Finalmente, se impuso la posición unitaria y se promulgó **una Constitución en 1826** que adoptó como forma de gobierno de la nación **“la forma representativa republicana, consolidada en unidad de régimen”**. Los gobernadores provinciales quedaban así **“bajo la inmediata dependencia del presidente”**. Sin embargo, esta Constitución fue rechazada por la mayor parte de las provincias.

En el marco de la guerra contra Brasil y las tensiones internas, Bernardino Rivadavia asumió la presidencia en 1826, sin embargo, renunció al año siguiente en 1827 y provocó el derrumbe del gobierno central, Buenos Aires eligió como gobernador a Manuel Dorrego, quien firmó la paz con Brasil reconociendo la independencia de la Banda Oriental. **Este acuerdo generó descontento en sectores militares y fue aprovechado por los unitarios, encabezados por Juan Lavalle, que se sublevaron y derrocaron a Dorrego. La guerra civil se desató y culminó con la derrota de las fuerzas federales en Navarro y el fusilamiento de Dorrego en diciembre de 1828**, lo que provocó la reacción de los caudillos federales y el inicio de nuevos enfrentamientos. En este escenario la figura de Juan Manuel de Rosas tomará el principal protagonismo

Actividades:

1. Luego de realizar la lectura responde:
 - a. ¿Cómo reaccionaron los federales con la constitución de 1826?
 - b. ¿Cómo reaccionaron los unitarios con el acuerdo firmado por Dorrego?