

Curso: 2do año

Materia: Historia II

Formación del Estado Nacional. Etapa Conservadora. Etapa Radical, Década Infame. Etapa Peronista.

Profesor: Santiago Emmanuel Gerez

### Guía de actividades

#### Tema 1: Formación del Estado Nacional (1853-1880)



A partir de 1853, se sentaron las bases para la organización del Estado argentino. Sin embargo, no fue sencillo organizar y ponerse de acuerdo entre todas las provincias. Luego de la caída de Juan Manuel de Rosas en la batalla de Caseros, la alianza que lo había derrocado se rompió. El Estado de Buenos Aires y la Confederación mantuvieron casi diez años de enfrentamiento. Recién hacia 1880, las disputas y luchas políticas menguaron y se consolidó firmemente la nación.

Pero antes de 1880 se fueron conformando los pilares esenciales uno de ellos nada más y menos que la Constitución Nacional. El 31 de mayo de 1852, poco tiempo después de Caseros, se celebró en la ciudad de San Nicolás de los Arroyos (provincia de Buenos Aires) el

Acuerdo de los Gobernadores, antecedente de la Constitución de 1853. **El acuerdo fijó las bases del futuro Estado federal. Se ratificó la vigencia del Pacto Federal de 1831, se convocó al Congreso General Federativo y se designó a Urquiza como director provisorio de la Confederación, con el mando supremo de las fuerzas militares.** Se estableció que los diputados del Congreso serían diputados de la Nación y que las unidades políticas pasarían a considerarse provincias del Estado nacional.

El Congreso Constituyente comenzó a sesionar en noviembre de 1852 con representantes de todas las provincias excepto Buenos Aires. En abril de 1853, la comisión encargada de la redacción de la Constitución Nacional presentó su proyecto, que fue **sancionado el 1º de mayo de 1853. La Constitución Nacional estableció la forma de gobierno republicana, representativa y federal. Aunque el gobierno sostendría el culto católico, apostólico y romano, se garantizó la libertad religiosa.**

También delineó la organización fiscal, los derechos y garantías de los ciudadanos y de los habitantes, y las relaciones entre las provincias y la Nación. **El gobierno de la república se distribuyó en tres poderes: el Ejecutivo, el Legislativo bicameral (diputados y senadores) y el Judicial.** Los tres tenían atribuciones para controlarse unos a otros. **El Poder Ejecutivo, representado en un presidente, no tenía permitida la reelección.** Al ser un gobierno federal, cada provincia elegía a sus gobernadores, sus legislaturas y dictaba su constitución, aunque eran revisadas por el Congreso nacional.

Actividades:

1. Realiza la lectura del texto y responde
  - a. ¿Que fijó y ratificó el acuerdo de San Nicolás o también llamado de los gobernadores?
  - b. ¿Que se estableció en la Constitución Nacional?

## Tema 1: Formación del Estado Nacional (1853-1880)

### Un país dividido

#### La Confederación y el Estado de Buenos Aires



A partir de 1852, **Buenos Aires y la Confederación funcionaron como Estados separados hasta 1861.** La Confederación tenía su capital provisoria en la ciudad de Paraná y se regía bajo la Constitución de 1853. El Estado de Buenos Aires, se opuso desde el inicio a Urquiza y acepto ningún punto de su proyecto federal de organización, así en septiembre de 1852 se separó del resto del país y en 1854 dictó su propia Constitución.

**Para la Confederación,** los casi diez años de separación de Buenos Aires fueron complicados. Como presidente de la Confederación, Urquiza desarrolló un proyecto de país: promovió las primeras colonias de inmigrantes europeos, proyectó una línea de ferrocarril, creó un sistema de correo y comunicaciones entre provincias y mejoró la educación. Sin embargo, no

poseía recursos económicos suficientes para organizar el territorio y sostenerlo económicamente, ya que el Tesoro nacional no contaba con dinero ni crédito para administrar la Confederación.

**En Buenos Aires**, la situación era diferente, ya que el territorio contaba con una gran fuente de riquezas: la Aduana. A través de ella se realizaban los intercambios comerciales con Gran Bretaña, Francia y otros países. El cobro de impuestos sobre las mercancías era lo que sostenía al gobierno de Buenos Aires.

El periodo de división se cerró en 1861 cuando se libró la Batalla de Pavón que enfrentaron las tropas de la Confederación y de Buenos Aires, siendo victorioso estos últimos bajo la figura de Barolomé Mitre. Mitre, continuó con la organización del país reunificado, ya con el nombre de República Argentina.

#### Actividad (Medios Escolares)

- 1.) Realiza un breve video o audio explicando con tus palabras la división del país
  - a. Puedes iniciar el video con un ¿Sabías que?
  - b. Si vas a filmar ten cuenta que la luz provenga de atrás de la cámara así la iluminación sea perfecta y no a contra luz
  - c. Puedes usar IA para convertir el texto en un guion para ayudarte a lo que vas a decir en el audio

## Tema 1: Formación del Estado Nacional (1853-1880)

### Presidencia Históricas (1862-1880)

Se denomina período de “presidencias históricas” a los años en los que Bartolomé Mitre, Domingo Faustino Sarmiento y Nicolás Avellaneda ejercieron el gobierno del país. Estas sucedieron entre 1862 y 1880 y fueron los primeros años de centralización del poder. Durante esos años, **se crearon el Ejército nacional, el sistema de correos, se organizaron el Poder Judicial y las aduanas, se unificó la moneda y se redactó el Código de comercio, entre otras medidas.**



Durante el denominado proceso de “presidencias históricas”, desde 1862 a 1880, se terminaron de conformar los pilares del Estado nación. Se incorporaron tierras a la producción, se formó un Ejército profesional, **se terminaron los levantamientos federales**, se sancionaron los códigos Civil y de Comercio y se nacionalizó la Aduana. A la vez, se fomentó **la educación pública, el ingreso de inmigrantes y la gestación de una identidad nacional**

#### Actividades

- 1.) Luego de la realizar la lectura responde: ¿Por qué fue importante el periodo de las presidencias históricas?

## Tema 2: Etapa Conservadora (1880-1916)

## La Era Conservadora

El año 1880 representó un punto de inflexión en la historia de la política argentina. En ese año finalizaron una serie de procesos que se iniciaron varios años antes, con la independencia. Los múltiples enfrentamientos internos por la organización del Estado, las guerras civiles y las divisiones internas llegaron a un período de calma. Esto no significaba que las disputas hubieran desaparecido, pero se logró la unificación nacional bajo un mismo y único gobierno.

Bajo el orden conservador, **el gobierno fue ejercido por un conjunto reducido de personas, surgido entre los miembros más destacados de la elite.** En varias provincias, **los gobiernos eran casi de familia: la política era un asunto exclusivo de las personas más distinguidas** y, en muchos casos, de las económicamente más poderosas de la sociedad.

El presidente era, en la práctica, la figura clave en el modo de funcionamiento del orden conservador; su elección era realizada por los ciudadanos de manera indirecta, mediante representantes en el colegio electoral\*. **El voto era voluntario y público, lo que favoreció la apatía ciudadana y facilitó la aplicación sistemática del fraude electoral\*: las elecciones eran manejadas por el oficialismo conservador.**

La vida política durante todo el período conservador tuvo entre sus principales protagonistas al **Partido Autonomista Nacional (PAN), una alianza entre la elite porteña y agrupaciones provinciales reunidas alrededor de algunos dirigentes destacados.** Todas las candidaturas del período eran decididas en el interior del PAN: sus integrantes debatían, formaban coaliciones y acordaban quiénes debían presentarse. Luego se realizaban los comicios para decidir entre los candidatos preseleccionados.

**La figura individual más importante fue la de Julio Argentino Roca,** un general del ejército oriundo de Tucumán, quien ocuparía la presidencia en dos ocasiones (1880-1886 y 1898-1904) e influiría sobre el escenario político durante todo el período.



## Actividad

1.) Realiza la lectura del texto y responde

- ¿Cómo era ejercido el gobierno bajo el orden conservador?
- ¿Cómo era el voto? ¿Que favorecía y facilitaba?

c. ¿Cómo se llamaba el partido gobernante? ¿Que figura se destacó?

## Tema 2: Era Conservadora (1880-1916)

### El modelo agroexportador



En el período 1880-1916, la economía argentina fue testigo de un crecimiento llamativo. De una posición marginal, el país pasó a convertirse en una promesa destinada a ocupar un lugar central en la economía mundial. **El motor del crecimiento fueron las exportaciones de productos primarios que se organizaron bajo el modelo agroexportador.** La Argentina se incorporó así al esquema denominado **división internacional del trabajo** que dividía a los países en dos

funciones: **unos producían materia prima (madera, por ejemplo) y alimentos (trigo, carnes vacunas y ovina)**, mientras otros proveían manufacturas y capitales. **La Argentina era un país del primer tipo**, denominado periférico. Estados Unidos y varios países europeos eran del segundo tipo, denominados centrales. **A fines del siglo XIX, las principales exportaciones de la Argentina eran los cereales y la lana de oveja.** A principios del siglo XX, el país se especializó en la producción de ganado vacuno para la exportación de carne bovina.



**Los ferrocarriles** tuvieron un rol central en la consolidación del modelo agroexportador. Este medio de transporte se extendió desde los puertos exportadores de Buenos Aires, Rosario y Bahía Blanca hacia el Interior, principalmente la región pampeana. **Allí se encontraban los principales campos de cereales.** La forma que adquirió la red ferroviaria fue de un abanico abierto, con los puertos como nodos. Este diagrama profundizó el aislamiento de las demás regiones del país, en especial las áreas recién incorporadas del Chaco y la Patagonia.

Actividad

1.) A partir de la lectura del texto:

- a. Investiga de qué manera la provincia de Santiago del Estero se insertó al modelo agroexportador. ¿Qué recurso se explotaba en nuestra provincia?
- b. Indaga como se llamaban las líneas de ferrocarriles que pasaban por nuestra provincia (sus nombres se encuentran presentes en dos clubes de fútbol santiagueño) y que pueblos fueron atravesados o fundados gracias al tren.

## Tema 2: La Era Conservadora (1880-1916)

### Las dos caras



La llamada “República Conservadora” (1880–1916) en Argentina tuvo luces y sombras: por un lado, consolidó el Estado nacional y el modelo agroexportador que generó prosperidad económica, pero por otro se basó en el fraude electoral y la exclusión política, lo que limitó la participación ciudadana y favoreció a una élite oligárquica.

### ***Puntos a favor***

- **Consolidación del Estado nacional:** Tras décadas de conflictos internos, se logró estabilidad institucional y centralización del poder en Buenos Aires.
- **Modelo agroexportador exitoso:** La economía se expandió gracias a la exportación de carne y cereales, impulsada por el ferrocarril y la inversión extranjera. Esto convirtió a Argentina en uno de los países más prósperos de América Latina.
- **Modernización y obras públicas:** Se desarrollaron infraestructuras como puertos, ferrocarriles y servicios urbanos, especialmente en la región pampeana.

- Educación y cultura:** Se impulsaron reformas educativas inspiradas en el positivismo, con la creación de escuelas y universidades que fortalecieron la formación de las élites.
- Inserción internacional:** Argentina se integró en el mercado mundial, atrajo inmigrantes europeos y consolidó su imagen como “granero del mundo”.

### Puntos en contra

- Fraude electoral sistemático:** El régimen conservador manipulaba las elecciones para asegurar la continuidad del Partido Autonomista Nacional (PAN), negando la democracia real.
- **Exclusión política:** La participación estaba restringida a una minoría; la mayoría de la población carecía de representación efectiva.
- Concentración de la riqueza:** El modelo agroexportador benefició principalmente a la oligarquía terrateniente, mientras que los sectores populares quedaron marginados.
- Dependencia externa:** La economía dependía fuertemente de la demanda europea y de las inversiones extranjeras, lo que la hacía vulnerable a crisis internacionales.
- Conflictos sociales:** El crecimiento urbano y la llegada masiva de inmigrantes generaron tensiones laborales y sociales, reprimidas con violencia en muchos casos.
- Falta de pluralismo político:** La oposición (como la Unión Cívica Radical) fue sistemáticamente excluida hasta la sanción de la Ley Sáenz Peña en 1912, que instauró el voto secreto y obligatorio.

En síntesis, la era conservadora fue clave para la modernización económica y estatal de Argentina, pero su carácter oligárquico y excluyente sembró las bases de la demanda por democratización que culminó con la llegada de la Unión Cívica Radical al poder en 1916.

### Actividad (Escuela Debate)

- 1.) Luego de realizar la lectura del texto, elige una de las dos posiciones (a favor o en contra) y graba un video o un audio (mínimo de duración de 1 minuto) justificando el porqué de tu elección de esa posición.