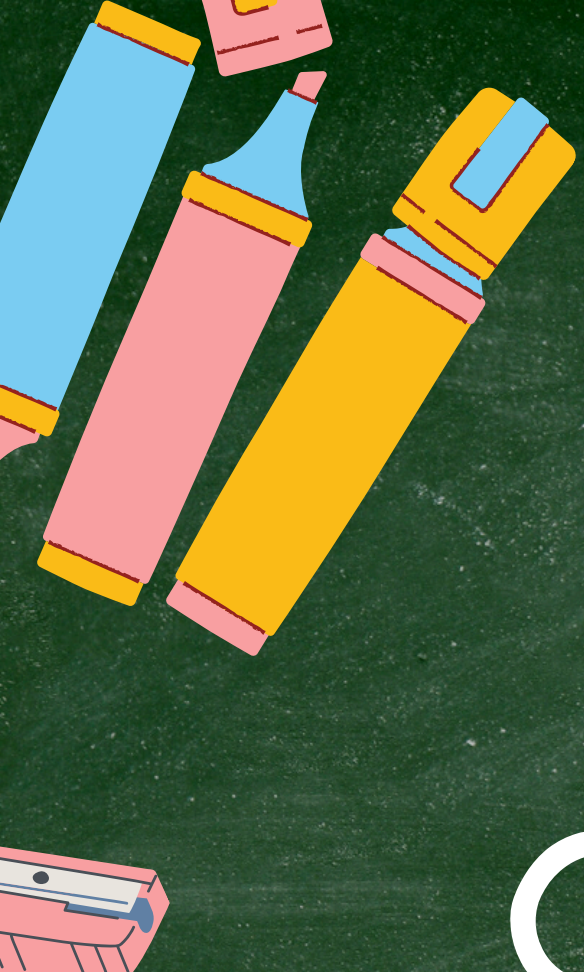


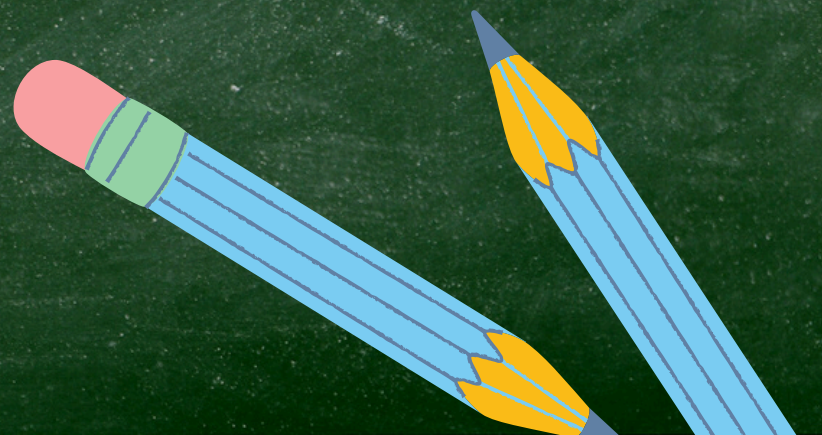
Geografía

1º

Prof. Siana Jorge

Alumno/a.....

Ciclo lectivo 2026





Comencemos a Trabajar

¡Bienvenidos a la Primera Clase!

Este año estudiaremos las diferentes características que presenta nuestro planeta en su composición desde diferentes puntos de estudio, además aprenderemos a ubicarnos en el espacio utilizando distintos recursos de la Geografía como ciencia.

Actividades

1. Visualizar el vídeo N° 1 de "Presentación de la Tierra"
<https://www.youtube.com/watch?v=WfZIRXeMZjU&t=21s>
2. Anotar en la carpeta todas las ideas principales (pueden pausarlo, verlo varias veces, etc.)
3. Visualizar vídeo de "cómo elaborar un esquema"
https://www.youtube.com/watch?v=ybX_TLPVv2A&t=13s
4. Elaborar un esquema con la información del vídeo "Presentación de la Tierra".
5. Subir el esquema en la plataforma.





La Geografía en sus inicios

Para esta segunda clase vamos a indagar un poco más... **En los comienzos de la Geografía, orientación y localización.**



En la "rosa de los vientos" están indicados los puntos cardinales, que forman cuatro ángulos de 90°. La bisectriz de cada uno de ellos determina los cuatro puntos intermedios: el noroeste, el sudoeste, el noreste y el sudeste.

La Geografía, orientación y localización

Con el correr de los años, los lugares que conocemos van cambiando como resultado de la acción de las personas sobre el ambiente; por ejemplo, cuando construyen ciudades o practican la agricultura. La Geografía estudia cómo es el espacio donde se desarrolla la sociedad, y de qué modo la sociedad lo modifica.

Como todas las ciencias, la Geografía fue evolucionando a lo largo del tiempo. Hasta mediados del siglo XX, se centró en la descripción de lugares y en la enumeración de sus características y sus recursos. Se consideraba que la naturaleza determinaba la forma en que se desarrollaban las sociedades; por ejemplo, se afirmaba que las zonas de climas fríos impedían el asentamiento de la población y la práctica de actividades económicas. Debido a los avances del conocimiento científico esta visión cayó en desuso. En la actualidad, el objetivo de la Geografía es conocer y explicar las distintas formas en que las personas transforman el medio para predecir el impacto de la acción humana.

La Geografía nos brinda herramientas que facilitan la ubicación y la orientación. Entre ellas se encuentran los puntos cardinales y las coordenadas geográficas.

Actividades:

1. Leer atentamente los siguientes textos:

- Los puntos cardinales.
- Los paralelos y los meridianos.

Los puntos cardinales

Para poder orientarnos siempre buscamos algunos lugares conocidos y los tomamos como puntos de referencia. Es decir, tratamos de fijar, con respecto a ellos, nuestra posición y la del lugar adonde queremos ir. Por ejemplo, si vivimos en una ciudad, podemos tomar como referencia la escuela para saber a cuántas cuadras de ella se encuentra la plaza. Si estamos en una zona rural, alejada de los centros urbanos, podemos considerar como puntos de referencia otros elementos, como la curva de un río, el curso de un arroyo o una montaña con una forma particular.

También podemos orientarnos por medio de los puntos cardinales. Los puntos cardinales son las cuatro direcciones que surgen del movimiento de la Tierra alrededor de su eje y conforman un sistema de referencias que sirve para orientarse en un mapa o en la propia superficie terrestre. Determinando el punto cardinal por donde "aparece" o vemos salir el Sol en el amanecer, es decir, el Este, es posible ubicar los otros puntos cardinales: el Oeste, el Norte y el Sur. Esta forma de ubicación determina la localización relativa de un objeto, es decir, su ubicación con respecto a otro lugar.

Desde la Antigüedad, las personas utilizaron distintas formas para orientarse; por ejemplo, mediante la observación de las estrellas. Un método muy utilizado era guiarse por la Cruz del Sur. Se trata de un grupo de cuatro estrellas que señalan de manera aproximada la ubicación del Polo Sur. De esta manera, también era posible establecer los otros puntos cardinales.

El avance de la tecnología permitió el diseño de mejores instrumentos de orientación. Gracias a los Sistemas de Posicionamiento Global o GPS y las señales enviadas desde los satélites es posible establecer la posición exacta de cualquier lugar de la superficie terrestre.



Para determinar la posición de un objeto, el GPS emite una señal. Esta señal es captada por tres o más satélites, que en el momento indican las coordenadas en las que se ubica el objeto.

Los paralelos y los meridianos

Si observamos los mapas con atención podremos ver que tienen dibujadas líneas horizontales y verticales. Son los paralelos y los meridianos, líneas imaginarias que permiten localizar con precisión cualquier punto de la superficie terrestre, es decir, establecer su localización absoluta.

Los paralelos son planos horizontales imaginarios que cortan el eje de la Tierra en forma perpendicular, es decir, formando un ángulo de 90° . Todos los paralelos tienen una extensión diferente, ya que se van achicando a medida que se acercan a los polos.

El paralelo más extenso es el ecuador y divide a la Tierra en dos mitades o hemisferios: el hemisferio norte y el hemisferio sur. Otros paralelos importantes son el Trópico de Cáncer, el Trópico de Capricornio, el Círculo Polar Ártico y el Círculo Polar Antártico.

Los meridianos son semicírculos imaginarios dispuestos en sentido norte-sur, de un polo al otro. Todos los meridianos tienen la misma extensión. Por eso se adoptó uno como meridiano de origen, que "pasa" por el observatorio ubicado en la localidad de Greenwich, Inglaterra. El meridiano de Greenwich y su opuesto, llamado antimeridiano, dividen la Tierra en dos hemisferios: el Oriental o Este y el Occidental u Oeste.

Los paralelos y los meridianos son medidas angulares, es decir que expresan los ángulos que forman con el eje terrestre; por eso se indican en grados, minutos y segundos. El ecuador es el paralelo de 0° . Hacia el norte y hacia el sur los demás paralelos se van numerando correlativamente hasta llegar a los 90° en cada uno de los polos. El meridiano de Greenwich es el meridiano de 0° . Hacia el este y el oeste los otros meridianos se numeran correlativamente hasta llegar a los 180° .

Actividades

2. Subraya o escribe en tu carpeta las ideas principales (pueden revisar el vídeo de la clase pasada si no recuerdas cómo)

<https://youtu.be/r4BTt5CgrZA>

3. A partir de mediados del siglo XX, la Geografía experimentó cambios importantes. ¿De qué se ocupaba hasta entonces? ¿Cuál es su objetivo en la actualidad?

4. Escriban cómo ir desde sus casas hasta el colegio. Indiquen qué elementos (calles, edificios, plazas, etc.) toman como puntos de referencia.

5. Respondan las preguntas:

a. ¿Qué son los paralelos y los meridianos?

b. ¿Para qué se utilizan?

c. ¿Qué relación pueden establecer entre el Ecuador, el meridiano de Greenwich y los hemisferios?