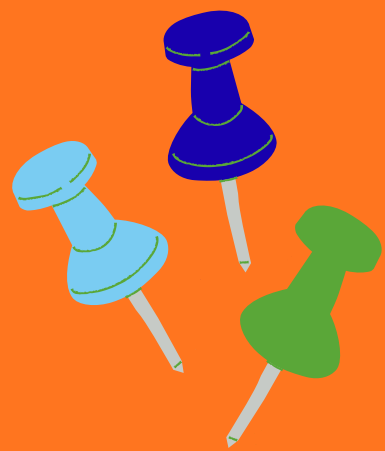




Espacio Rural Organización Geográfica y Social

4°

Prof. Siana Jorge

Alumno/a.....

Ciclo lectivo 2026



Clase 1: ¿Qué entendemos por espacio rural?

Objetivo: Introducir el concepto de espacio rural desde una mirada crítica.

Contenidos: Definición de espacio rural. Representaciones sociales.

Actividades:



1. Observar atentamente las imágenes.
2. Escribir en el cuaderno y luego en WhatsApp: ¿qué es “lo rural” para vos?

3. Entre compañeros: Compartir respuestas en grupo y construir una definición común.
4. Escuchamos atentamente un Audio breve de la profe resignificando el concepto.

Clase 2: Características del espacio rural

Objetivo: Identificar elementos que caracterizan lo rural.

Contenidos: Baja densidad, actividades primarias, modos de vida.



Actividades:

1. Observar atentamente el video y toma apuntes en tu carpeta de las ideas principales.
2. Leer el material. Buscar palabras desconocidas y anotarlas en la carpeta ej: preeminencia
3. Entre pares: Armar un cuadro comparativo rural vs urbano (De a dos compañeros).
2. Producción: Compartir en el grupo y por plataforma la foto o archivo compartido.

GEOGRAFÍA RURAL: Los espacios rurales: territorios productivos en transformación.

a. Características generales de los espacios rurales

La Geografía Rural es una subdisciplina dentro de la Geografía que estudia los espacios rurales, que son espacios producidos socialmente y cuyas transformaciones comenzaron desde que existe la agricultura. Esta concepción implica que el espacio no es un objeto dado, preexistente a la acción humana, sino que se produce social e históricamente. Una definición de Clout (1975) señalaba que la Geografía Rural “Es el estudio del uso social y económico de la tierra y los cambios espaciales ocurridos en territorios de baja densidad poblacional”. Entonces, tenemos tres elementos básicos que caracterizan a la mayor parte de los espacios rurales en el mundo: la baja densidad de población, la preeminencia del entorno natural sobre el artificial y el predominio de actividades productivas de tipo primarias, fundamentalmente agrícolas.

No obstante, en el mundo actual existen una amplia variedad de conceptos y sentidos sobre lo rural, así como también una diversidad de valoraciones (Castro, 2018). Históricamente, por ejemplo, se asoció el término rural como lo opuesto a lo urbano. Esta connotación asoció determinadas actividades (principalmente las agrarias) y usos de este espacio como sinónimos de “rurales” y opuestos a lo “urbano”. El origen de esta conceptualización se remonta a la dependencia que las áreas rurales comenzaron a tener respecto de las áreas urbanas luego de la revolución industrial del siglo XVIII, la cual provocó la migración de campesinos a las ciudades, al mismo tiempo que comenzaron a destinarse estas áreas exclusivamente para la producción de materias primas.

Actualmente encontramos una diversidad de usos y actividades en las áreas rurales, como aquellas que están ligadas al consumo de naturaleza: el turismo rural, actividades recreativas y de ocio; residenciales y también de uso industrial, las cuales se radican fundamentalmente en las áreas periurbanas, o también llamadas de borde o de contacto entre lo rural y lo urbano. En términos de superficie, la mayor parte de los espacios rurales se destinan a actividades agrarias: agricultura, ganadería, silvicultura, fruticultura, horticultura. Otros usos que también se desarrollan en áreas rurales son las actividades mineras, la caza y la pesca, la explotación forestal.

Estos cambios recientes se producen por el acelerado proceso urbanizador y la conformación de zonas metropolitanas, lo cual constituye uno de los fenómenos espaciales y sociales más representativos del siglo XX. Los investigadores refieren a algunos cambios en los usos de los espacios rurales -tradicionalmente asociados con el uso agrario- que comenzaron en Europa y en los EEUU desde fines de los años 50 y comienzos de los 60, y que desde mediados de los años 90 se están desarrollando en países de América Latina -Argentina entre ellos. Estos cambios hacen repensar la idea de lo rural como sinónimo de agrario (Castro, 2018; Pérez, 2001; Piñeiro, 1999):

La aparición en ese ámbito de actividades no agropecuarias como industrias y servicios, lo que conlleva una pluriactividad y multiocupación de la población rural en otras actividades. 2- La revalorización del campo como lugar de residencia. 3-La aparición de otros usos que le otorgan una multifuncionalidad a los espacios

rurales, como la valorización paisajística y cultural, y con ello la ampliación de las actividades ligadas al ocio y a la conservación ambiental como objetivo de la instalación humana. 4- Los cambios de residencia y el progresivo aumento de la movilidad territorial de una población antes considerada como casi inmóvil. 5-El surgimiento de “Nuevas ruralidades Solidarias” integradas por movimientos sociales campesinos. que con una visión comunitaria trabajan en la transición agroecológica y en el desarrollo de prácticas ambientalmente sostenibles. Estos cambios acontecen principalmente en zonas rurales que se encuentran en áreas de borde o de encuentro entre lo rural y lo urbano, conocidas también como periurbanas. Ávila Sánchez (2009) señala que se trata de espacios que no tienen límites geográficos bien definidos y en los que además “ocurre una intensa transformación de las áreas agrícolas periféricas hacia usos discontinuos del suelo urbano-rural” (2009: 95). En estas zonas conviven una multiplicidad de usos y por lo tanto, la coexistencia de diferentes actividades, actores e intereses, principalmente los de tipo residencial con los de tipo productivos (Giarraca, 2001).

Clase 3: Actividades económicas rurales

Objetivo: Reconocer las actividades productivas rurales.

Contenidos: Agricultura, ganadería, extractivismo.



Actividades:

1. Investigar una actividad rural de la zona y anotar en la carpeta la actividad con sus características