

ES PARTE DE LA VIDA **1**

LA ADOLESCENCIA Y LA DISCAPACIDAD:
DERECHOS Y AUTONOMÍA

GUÍA DE ACTIVIDADES



Intimidad y
Privacidad



Autonomía y
Vida Independiente



Diversidad y
Convivencia



Prevención
y Cuidado

CARTILLA DE ACTIVIDADES PARA
ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIO

MINISTERIO
DEL ESTERO



¿Qué entendemos por Sexualidad? 🧠

Propósito: Desmitificar la visión biologicista o puramente genital de la sexualidad para entenderla como una dimensión humana integral.

Actividad: "El Mapa de las Dimensiones"

1. **Lectura y Análisis:** Se propone leer la definición de sexualidad del documento, la cual incluye aspectos biológicos, psicológicos, sociales, afectivos y éticos.
 2. **Producción:** En pequeños grupos, los estudiantes deberán crear un "Mapa Mental" donde la palabra central sea **SEXUALIDAD**.
 3. **Consigna:** Deben incluir conceptos extraídos del material como *erotismo, afectos, identidad de género, roles y derechos*.
 4. **Reflexión:** Discutir cómo la cultura y la historia influyen en lo que consideramos "correcto" o "incorrecto" en nuestra propia provincia.
-

Eje 2: Diversidad de Cuerpos y Modelos de Belleza 🎨

Propósito: Cuestionar los ideales de belleza hegemónicos y valorar la singularidad de cada proceso de crecimiento.

Actividad: "Espejos Reales vs. Espejos Mediáticos"

1. **Debate:** Partiendo de la premisa de que "cada individuo crece en forma diferente", analizar cómo los medios de comunicación imponen modelos de cuerpos "perfectos" que generan inseguridad.
 2. **Acción:** Realizar un collage comparativo. De un lado, imágenes de publicidades con modelos hegemónicos; del otro, imágenes, dibujos o frases que representen la **diversidad real** (incluyendo cuerpos con y sin discapacidad).
 3. **Conclusión:** Redactar un breve manifiesto grupal que fomente "imágenes realistas, plurales y no sancionadoras" en la escuela.
-

Eje 3: El Camino hacia la Autonomía

Propósito: Identificar la autonomía como un derecho fundamental y un proceso necesario para la vida independiente.

Actividad: "El Termómetro de las Decisiones"

1. **Contextualización:** Analizar el concepto de autonomía como la capacidad de pensar, sentir y actuar por sí mismos.
 2. **Análisis de Casos:** El docente presentará situaciones cotidianas donde se vulnera la autonomía de adolescentes con discapacidad (por ejemplo, la "infantilización" o la toma de decisiones por parte de terceros sobre su privacidad).
 3. **Resolución:** Los estudiantes deben proponer formas de garantizar la "progresiva autonomía" en esas situaciones.
 4. **Preguntas Guía:**
 - ¿Qué necesitamos para tomar decisiones asertivas sobre nuestra vida sexual y afectiva?
 - ¿Cómo podemos brindar seguridad y confianza a nuestros pares para que ejerzan su independencia?
-