

Clase 10 y 11

Leer nuevamente el cuento: La Bruja Basurera

Y realiza las siguientes actividades

- **Búsqueda del Tesoro:** subrayar en el texto todos los sustantivos concretos que representen objetos que la bruja usa o ensucia.
- **El Muro de la Basura vs. El Muro del Planeta Limpio:** Crear dos columnas, En una, escribir sustantivos concretos de cosas sucias (ej. papeles) y en otra, cosas limpias (árboles).

El Muro de la Basura	El Muro del Planeta Limpio:

- **Clasificación de Residuos:** Utilizando imágenes o sustantivos del cuento, clasificar en "Orgánica" (restos de comida) e "Inorgánica" (papel).

Orgánica	Inorgánica

2. Actividades de Análisis y Creación (Sustantivos Abstractos)

- **La Pócima de la Bruja (Sustantivos Negativos):** Identificar sustantivos que generan la bruja, como: *maldad,.....*

- **La Pócima del Mago Chelín (Sustantivos Positivos):** Crear una lista contraria con sustantivos que salvan el planeta: *ayuda*, ...
- **Transformación de Palabras:** A partir de adjetivos del cuento, derivar sustantivos abstractos
- (ej: Feliz Felicidad;
- Sucio Suciedad).

3. Actividades Creativas y Lúdicas

- **Marionetas de Sustantivos:** Confeccionar marionetas de material reciclado representando los sustantivos del cuento (la bruja, el pájaro gigante, el mago) y dramatizar una escena donde limpian el planeta.

Clase 12 a 15

El ser humano primitivo se alimentaba cazando animales y recogiendo frutas, frutos, hojas y raíces de las plantas silvestres que encontraba en su territorio. Al principio no sabía cultivar plantas y tenía que ir de un lugar a otro en busca de alimento.

Esto le permitió observar cómo se desarrollaban las plantas comestibles, en qué lugares y en qué tiempo estaban más grandes o maduras.

También aprendió a conocer cuánta agua necesitaban, en qué época del año nacían las nuevas plantas y cuando daban frutos.

Esos conocimientos le ayudaron a descubrir que él podía plantar varios de los vegetales que necesitaba para su alimentación, sin tener que ir a buscarlos a los lugares donde éstos crecían.

Así nació la agricultura hace más o menos 10, 000 años. Con ella el alimento estaba asegurado y cada vez era más abundante”

Lee el texto del recuadro verde y responde:

¿Cómo nace la agricultura?

¿Por qué se dice que la agricultura forma parte del desarrollo del país?

¿Cuáles son los principales productos agrícolas que se cultivan en el país?

¿Qué importancia tiene la agricultura en nuestra alimentación?

A INVESTIGAR...

¿Qué es la agricultura?

¿Cuáles son los principales productos agrícolas que se comercializan en el mercado provincial y nacional?

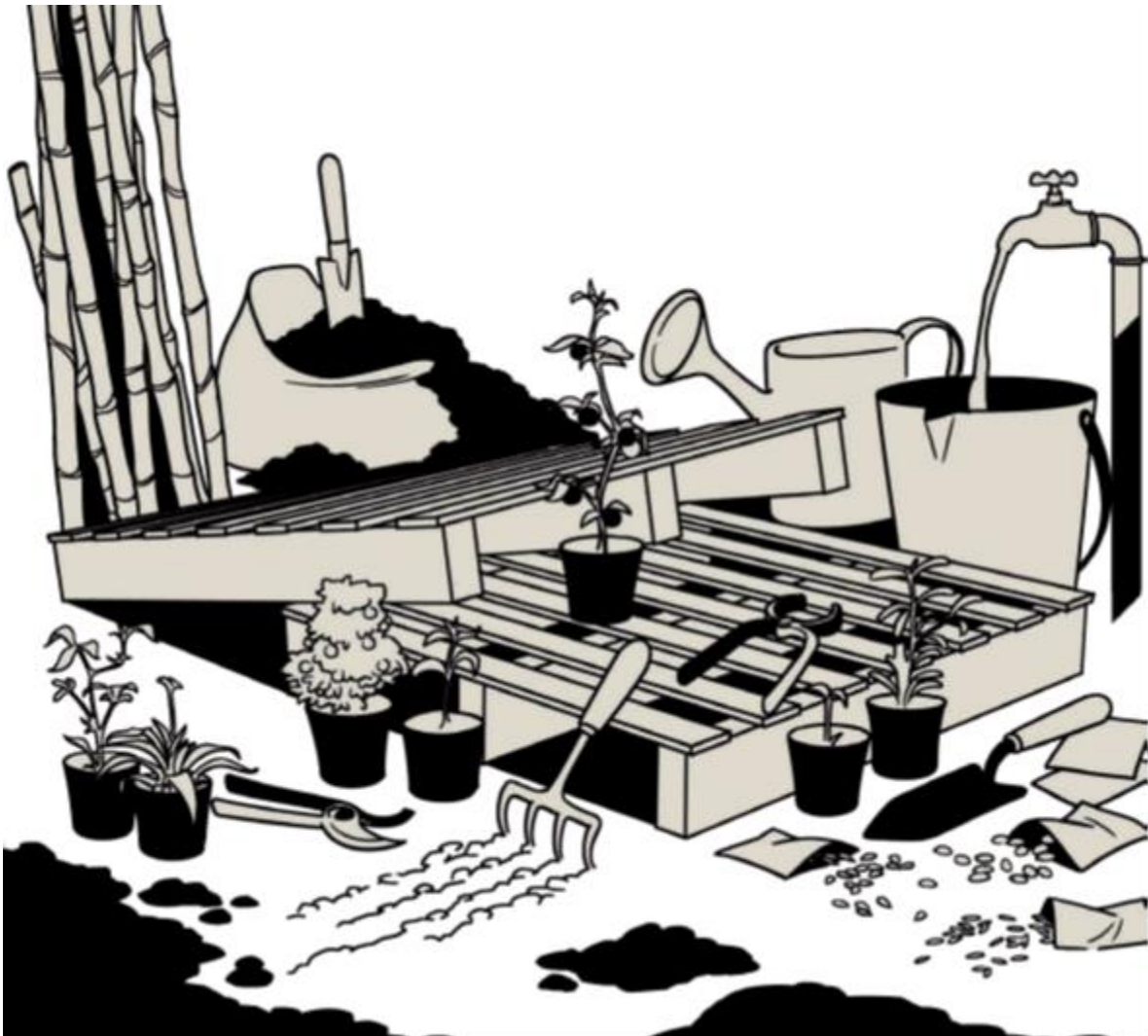
¿Qué es un huerto?

Tipos de huertos.

¿Cuáles son los beneficios de los huertos orgánicos?.

¿Cuáles son los beneficios de los huertos escolares?

¿Por qué los huertos benefician al ambiente?



Los huertos escolares son aulas vivas que fomentan hábitos alimentarios saludables, la sostenibilidad y el trabajo colaborativo. Actividades prácticas como sembrar, compostar, crear espantapájaros y cosechar conectan a los niños

con la naturaleza, combaten el sedentarismo y enseñan el origen de los alimentos, mejorando la nutrición escolar.

LA HUERTA NUESTRA MEJOR FARMACIA

HORTALIZAS

Son todas las plantas o partes de una planta dedicadas a la alimentación y cuyo cultivo se realiza en huertas.

De hoja: Lechuga, espinacas, coles, acelgas, escarolas....

De yema: Alcachofas, endivias, espárragos

De fruto: Tomate, pimiento, berenjena, calabaza, calabacín y pepino.

De raíz: Zanahoria, remolacha, rábano y nabo

Bulbos: Ajos, cebollas, puerros

Tubérculos: Patata, batata, boniatos

Inflorescencias: Coliflor y brócoli

Semillas verdes: Habas, arvejas, judías verdes

Flores: alcachofa, coliflor, brócoli.

VERDURAS

Son las hortalizas cuyas partes comestibles son las hojas verdes y los tallos

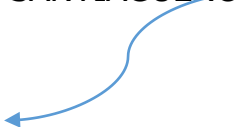
FRUTAS

Se entiende por fruta la parte comestible de un vegetal que se desarrolla a partir de la flor y que contiene las semillas en su interior.

- Las hortalizas que son el fruto de la planta, como el tomate, el pepino o la berenjena, podrían considerarse frutas, aunque por motivos culturales, e incluso nutricionales, se incluyen en el grupo de hortalizas.
- Cuando la parte comestible del vegetal está constituida por sus órganos verdes, ya sean hojas, tallos o flores, se conocen como verduras.

Los hábitos alimenticios y, en definitiva, el estado nutricional de una población constituye un factor determinante de su estado de salud.

CONOZCAMOS LO TRABAJADO EN EL INTERIOR SANTIAGUENO



**Villa Salavina con
huerta comunitaria**

<https://youtu.be/xO9cIYMDgPQ?si=Lkz27hTKzizitdkU>