

rurales, como la valorización paisajística y cultural, y con ello la ampliación de las actividades ligadas al ocio y a la conservación ambiental como objetivo de la instalación humana. 4- Los cambios de residencia y el progresivo aumento de la movilidad territorial de una población antes considerada como casi inmóvil. 5-El surgimiento de “Nuevas ruralidades Solidarias” integradas por movimientos sociales campesinos. que con una visión comunitaria trabajan en la transición agroecológica y en el desarrollo de prácticas ambientalmente sostenibles. Estos cambios acontecen principalmente en zonas rurales que se encuentran en áreas de borde o de encuentro entre lo rural y lo urbano, conocidas también como periurbanas. Ávila Sánchez (2009) señala que se trata de espacios que no tienen límites geográficos bien definidos y en los que además “ocurre una intensa transformación de las áreas agrícolas periféricas hacia usos discontinuos del suelo urbano-rural” (2009: 95). En estas zonas conviven una multiplicidad de usos y por lo tanto, la coexistencia de diferentes actividades, actores e intereses, principalmente los de tipo residencial con los de tipo productivos (Giarraca, 2001).

Clase 3: Actividades económicas rurales

Objetivo: Reconocer las actividades productivas rurales.

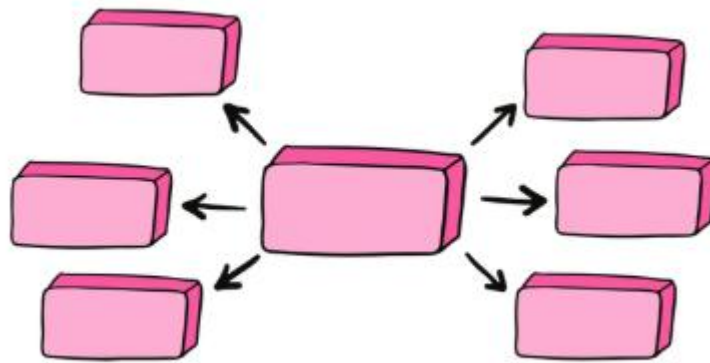
Contenidos: Agricultura, ganadería, extractivismo.



Actividades:

1. Investigar una actividad rural de la zona y anotar en la carpeta la actividad con sus características

2. Preparar un audio explicativo en el que cuenten de que trata la actividad investigada.
3. Compartir el audio breve (tipo podcast) en el grupo de Whatssap.
4. Anotar en la carpeta la información que compartan los demás compañeros.
5. Elaborar un mapa conceptual colaborativo con los aportes de todos. Subir la fotografía del mapa a la plataforma.



Clase 4: Actores sociales del espacio rural

Objetivo: Identificar sujetos sociales y sus roles.

Contenidos: Productores, campesinos, empresas, Estado.

Actividades:

1. Leer atentamente el siguiente caso. Buscar palabras desconocidas y anotarlas en la carpeta

📖 “Tierra en disputa: el conflicto por el uso del suelo en el paraje El Ceibal”



Una comunidad campesina denuncia el avance de una empresa agroindustrial sobre tierras que ocupan desde hace generaciones. El Estado interviene, pero las tensiones crecen.

En el paraje El Ceibal, ubicado en una zona rural del norte argentino, se desató un conflicto que pone en evidencia las

tensiones entre distintos actores del espacio rural: campesinos, productores, empresas privadas y el Estado.

Desde hace más de 40 años, unas 25 familias campesinas viven y trabajan estas tierras, dedicándose a la cría de animales y cultivos de subsistencia. Sin embargo, en los últimos meses, la empresa agroindustrial “AgroSol S.A.” comenzó a desmontar parte del territorio con el objetivo de expandir la producción de soja para exportación.

“Nosotros nacimos acá, nuestros padres también. No tenemos títulos, pero esta es nuestra tierra”, expresó Marta Gómez, referente de la comunidad campesina.

Por su parte, representantes de la empresa aseguran haber adquirido legalmente las tierras y sostienen que su proyecto generará empleo y desarrollo económico en la región. “Estamos dentro de la ley. Además, vamos a traer progreso”, afirmó un vocero de AgroSol.

El conflicto escaló cuando las topadoras comenzaron a avanzar cerca de las viviendas. Las familias denunciaron la situación ante organismos provinciales y solicitaron la intervención del Estado. Como respuesta, el gobierno envió inspectores para evaluar la situación ambiental y legal del territorio.

Mientras tanto, organizaciones sociales y ambientales se sumaron al reclamo campesino, denunciando la deforestación y el impacto sobre la biodiversidad.

El caso de El Ceibal refleja una problemática frecuente en muchas regiones del país: la disputa por la tierra y los diferentes modelos de producción en el espacio rural.



2. Responde las siguientes preguntas:

- ☐ ¿Qué actores sociales aparecen en la noticia?
- ☐ ¿Cuáles son los intereses de cada uno?
- ☐ ¿Qué rol cumple el Estado en este conflicto? ¿Es suficiente su intervención?
- ☐ ¿Qué diferencias existen entre la producción campesina y la agroindustrial?
- ☐ ¿Cómo se relaciona este caso con el concepto de “uso del suelo”?
- ☐ ¿Qué solución propondrías para este conflicto?

Reflexión: Si tuvieras que elegir un lugar en el conflicto anterior ¿Cuál sería? ¿Por qué? ¿Cómo afectaría eso a nuestro planeta?

.....

.....

.....

.....

.....