



NOMBRE:

PROF. SIANA JORGE

CICLO 2025

¡Feliz inicio de actividades!

Para ponernos al día como primera actividad del año respondemos las siguientes preguntas:





Espacios Urbanos y Rurales.

Este año estudiaremos los espacios rurales considerando que es posible observar en ellos el desarrollo de diferentes actividades agropecuarias, no solo por la variedad de sus producciones sino fundamentalmente por sus heterogeneidades en las formas de producir y en el destino de los productos, tanto en países desarrollados como en los no desarrollados.

Comenzamos a trabajar...

Actividad. La producción agropecuaria desde las imágenes

a. En pequeños grupos, observen las siguientes imágenes y completen el cuadro: -entre dos y cinco palabras- y tener estrecha relación con lo observado en aquellas.



Para realizar el análisis de las imágenes se propone una rutina de pensamiento **-veo, pienso y me pregunto.**

Para saber lo que “dice” una foto no alcanza solo con mirarla, hay que poder leer e interpretar correctamente la información que contiene. Hay elementos que se pueden reconocer de manera inmediata y otros que se deben deducir.

En el **primer momento** de la rutina de pensamiento, se pone atención a la **descripción** de lo que cada uno ve en las imágenes. Dadas las representaciones sociales que todos tienen, es probable que ante la pregunta “¿qué veo?” (primera columna del cuadro).

En un **segundo momento**, se ponen en evidencia sus **pensamientos** al responder “¿qué pienso sobre lo que veo?” (segunda columna del cuadro). Aquí sí, además de la lectura, comienzan las interpretaciones que cada uno hace sobre la base de lo observado y sus representaciones sociales. “¿qué elementos de la imagen aparecen?”

En un **tercer momento**, se expresan las **inquietudes** sobre las imágenes observadas, y se responde “¿qué me pregunto sobre lo que veo?” (tercera columna del cuadro). Pueden ser preguntas sobre algún elemento de la imagen, sobre las situaciones que creen develar, preocupaciones sobre lo que observan, etc.

Imagen	Momento 1. ¿Qué veo?	Momento 2. ¿Qué pienso sobre lo que veo?	Momento 3. ¿Qué me pregunto sobre lo que veo?
1. a			
1. b			
2. a			
2. b			



Imagen 1.a.



Imagen 1.b.



Imagen 2.a.

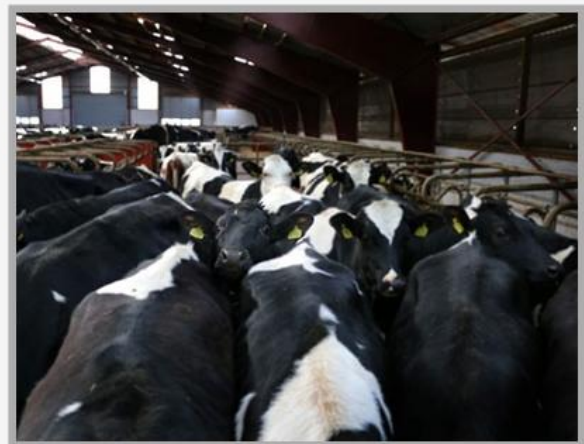


Imagen 2.b.

b. compartimos las respuestas en el grupo.

c. Piensen un título para el primer par de imágenes (1a y 1b) y otro para el segundo par (2a y 2b).



Producción familiar o comercial

Actividad. La producción agropecuaria de subsistencia o familiar y la producción agropecuaria comercial o de mercado

- a. Leer el texto, “La producción agropecuaria”, e identificar cada palabra que no conozcas.
- b. Buscar el significado de las palabras en un diccionario.
- c. Volver a leer el texto.
- d. Escribir una frase que sintetice la idea principal de la introducción.
- e. Formular dos preguntas que se respondan con la información del primer párrafo.
- f. Hacer un listado con las palabras que indiquen progresos y avances en la producción agropecuaria. ¿Quiénes pudieron incorporar estos avances? Registrar estos progresos en alguna herramienta digital e indicar en cuál de los modos de producción se incorporó.
- g. Subrayar una frase que muestre contrastes en la producción agropecuaria.
- h. Luego de leer el texto y teniendo en cuenta el análisis de las imágenes de la actividad 1, “La producción agropecuaria desde las imágenes”, completar el siguiente cuadro comparativo.

Aspectos	Producción de subsistencia/familiar	Producción comercial
Mano de obra		
Superficie de los campos		
Tecnología - Herramientas		
Destino de la producción		

La producción agropecuaria

Desde la revolución neolítica la producción agropecuaria se constituyó en la base de la alimentación mundial. En las últimas décadas, los cambios científico-tecnológicos permitieron incrementar los niveles de producción y rentabilidad. Sin embargo, estos no son aplicados en todas las producciones agropecuarias por igual, existen grandes diferencias entre países o áreas desarrolladas y países en vías de desarrollo o áreas más pobres.

La producción agropecuaria engloba una serie de actividades destinadas a la producción de alimentos, pero también produce materias primas para otras actividades como la industria textil y la producción de biocombustibles, entre otras. Su desarrollo depende de distintos factores como, por ejemplo, la inversión de capital que se realice, el tipo de técnicas y la mano de obra utilizada, las condiciones naturales propias del lugar, el destino de la producción, entre otros.

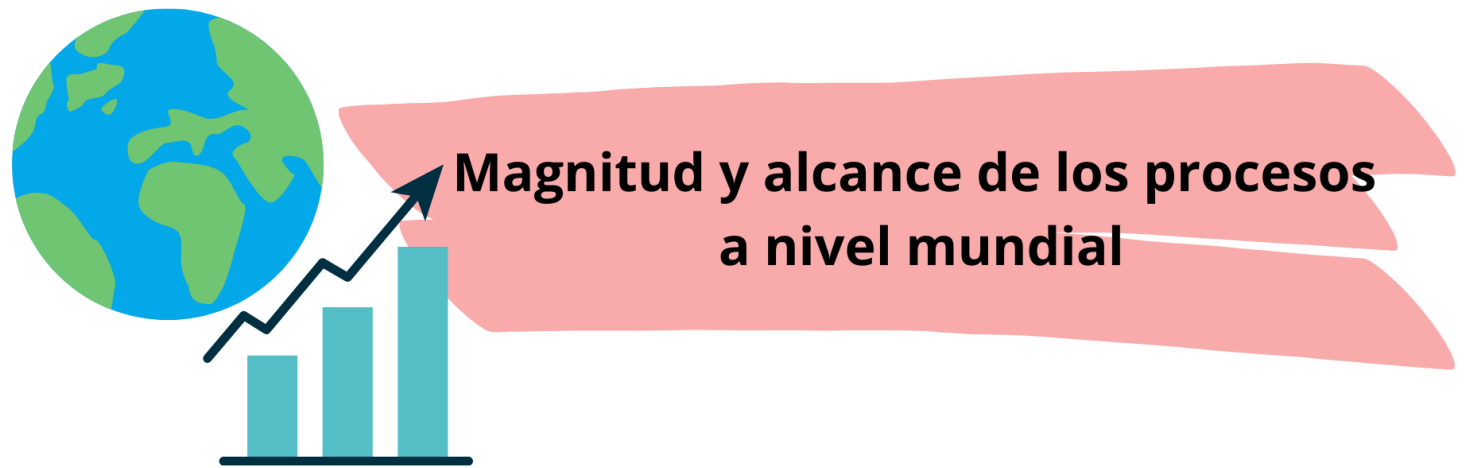
En las últimas décadas, se produjeron grandes cambios científico-tecnológicos asociados a la producción agropecuaria. La revolución verde y la revolución biotecnológica permitieron aumentar los rendimientos sin

necesidad de incorporar nuevas tierras a la producción. La utilización de semillas mejoradas genéticamente sumada a la incorporación de un paquete tecnológico compuesto por agroquímicos, fertilizantes, maquinarias modernas y nuevas técnicas posibilitó un importante crecimiento en la producción y en su rentabilidad. Sin embargo, la incorporación del paquete tecnológico requiere de una importante inversión de capital que no todos los productores tienen posibilidad de realizar.

En los países desarrollados, la modernización agropecuaria se incorporó sin inconveniente, pero en países en vías de desarrollo se concentró en los productores más capitalizados. Esto generó diferencias entre países y al interior de estos. En este sentido y en líneas generales, se pueden observar dos tipos de producciones contrastantes a nivel mundial:

- La producción agropecuaria de subsistencia es practicada especialmente por familias de campesinos. La producción que se obtiene suele venderse en el mercado local más cercano, pero los ingresos que logran solo alcanzan para cubrir las necesidades de subsistencia del grupo familiar. En general, utilizan tecnologías/herramientas rudimentarias y muchas veces dependen de las condiciones naturales del lugar. Un ejemplo de este tipo de producción es el desarrollado por los campesinos de la Amazonia que aún practican la técnica de la roza. Cabe aclarar que, si bien la agricultura de subsistencia o campesina suele denominarse agricultura familiar por su mano de obra, esta última puede incluir diferentes niveles de capitalización como ocurre en algunos países de América Latina, como Brasil y Argentina.
- La producción agropecuaria comercial o de mercado es realizada especialmente por empresas o grandes productores y suele destinarse al mercado internacional. Utiliza mano de obra asalariada y maquinarias muy modernas. Además, incorpora semillas modificadas genéticamente (produce cultivos transgénicos), utiliza fertilizantes, herbicidas y técnicas modernas como la siembra directa o el riego artificial por aspersión o

goteo. Un ejemplo de este tipo de actividad es la agricultura desarrollada en Estados Unidos y en India



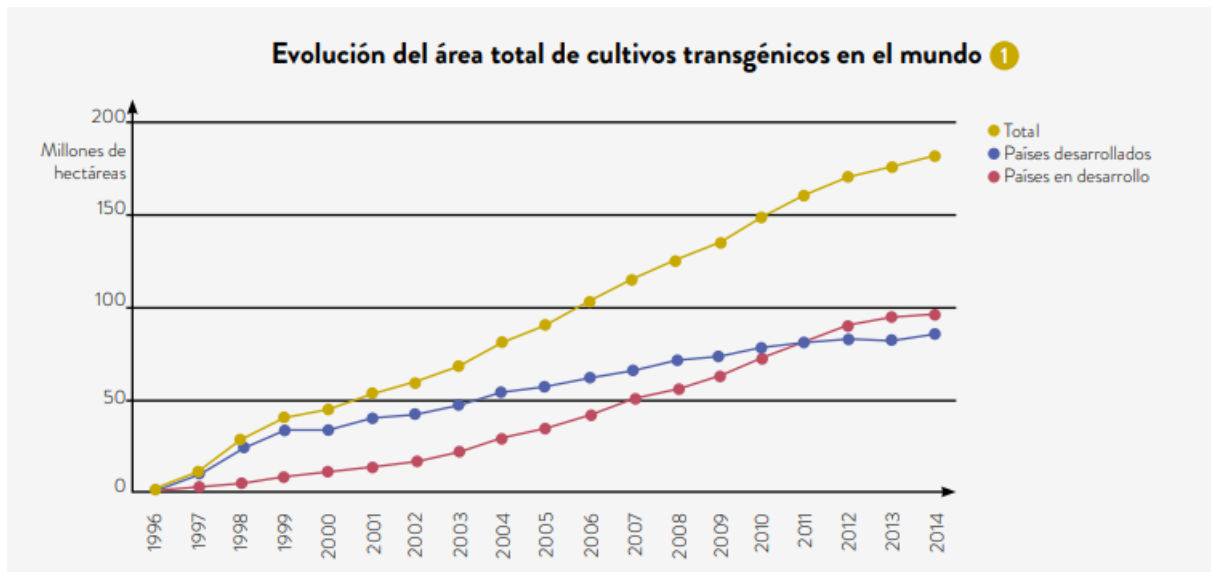
Actividad: Magnitud y alcance de ambos modos de producción a nivel mundial

a. Analicen el siguiente gráfico:

- ¿Qué sucede a nivel mundial con el área total de cultivos transgénicos en el período 1996-2014?
- ¿Cómo es la evolución en los países desarrollados y en los países en desarrollo? • ¿Qué cambio se observa a partir de 2011?

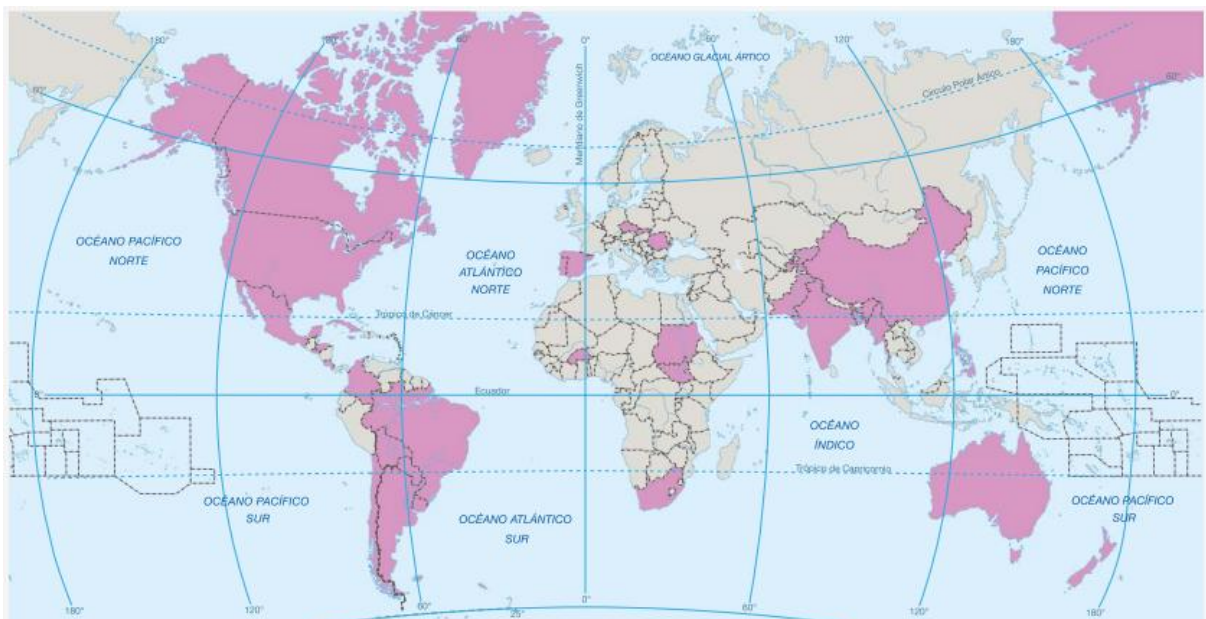
b. ¿Con cuál de los modos de producción comparados en el cuadro de la actividad 2, “La producción agropecuaria de subsistencia o familiar y la producción agropecuaria comercial o de mercado”, se asocian los cultivos transgénicos?

c. De acuerdo con el gráfico, ¿Qué modo de producción estaría en expansión?



d. Observen el siguiente mapa con los países que producen más cultivos modificados genéticamente (transgénicos), ¿Qué países de África logran incorporar este avance en la producción agropecuaria? Opinen: ¿Qué ventajas les traería esto?

La producción agropecuaria de subsistencia y comercial



País	Millones ha
Estados Unidos	73,1
Brasil	42,2
Argentina	24,3
India	11,6
Canadá	11,6
Paraguay	3,9
Pakistán	2,9
Sudáfrica	2,7
Uruguay	1,6

País	Millones ha
Bolivia	1,0
Filipinas	0,8
Australia	0,5
Burkina Faso	0,5
México	0,2
Birmania	0,3
Sudán	0,1
España	0,1
Colombia	0,1

País	Millones ha
Chile	0,05
Honduras	0,05
Portugal	0,05
República Checa	0,05
Eslovaquia	0,05
Rumania	0,05
Costa Rica	0,05
Cuba	0,05
Bangladés	0,05

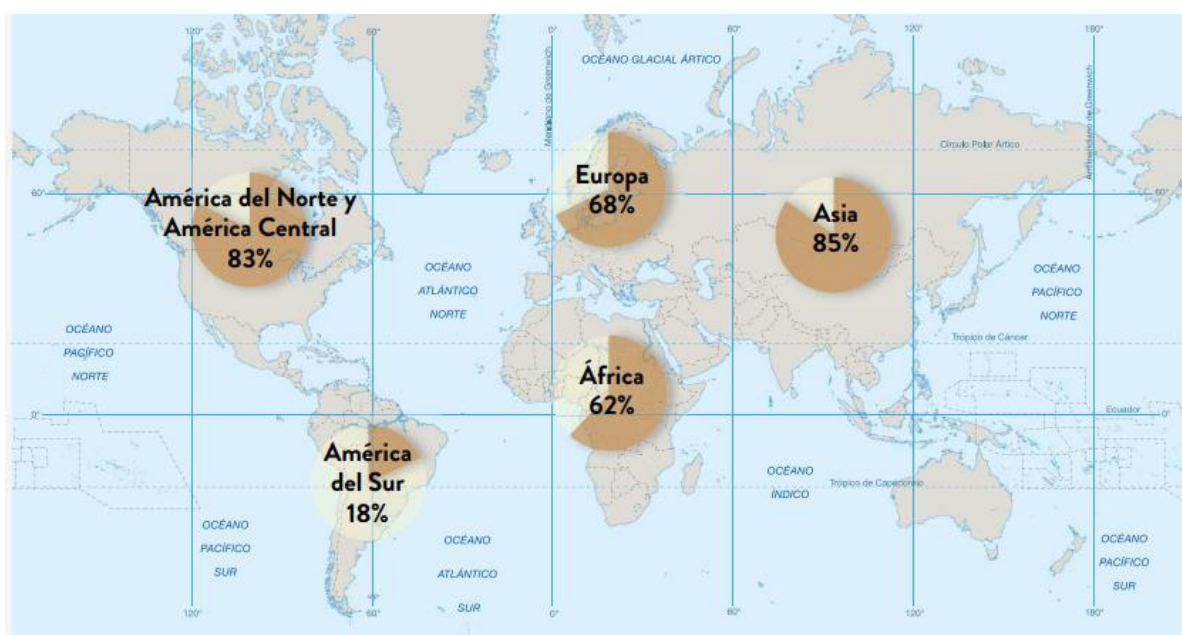
Producción de alimentos transgénicos en crecimiento récord. En 2014, se han cultivado unos 181,5 millones de hectáreas con alimentos modificados genéticamente, 6,5 millones más que en 2013. **2**

e. Lean el texto “La agricultura familiar en África” de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), y luego expliquen, ¿por qué la mayor parte de los países de África no producen cultivos genéticamente modificados o transgénicos?

f. Comparen el texto con la información que aporta el mapa de la FAO, ¿Qué porcentaje de tierras agrícolas se destinan a la agricultura familiar?

La agricultura familiar en África 3

Las granjas familiares, definidas como explotaciones que dependen de la mano de obra familiar, dan sustento y empleo a dos tercios de la población africana y explotan el 62% de las tierras. En el África subsahariana, cerca del 60% de las granjas tiene una superficie inferior a una hectárea; estas granjas representan en conjunto alrededor del 20% de las tierras agrícolas. Además, el 95% de las granjas tiene una superficie inferior a cinco hectáreas y representa la mayoría de las tierras agrícolas del África subsahariana. Los agricultores familiares se encuentran en todo el espectro de productores de alimentos de África, desde los ganaderos hasta los productores de cultivos y desde los productores de alimentos básicos hasta los de cultivos comerciales, y producen tanto para su subsistencia como para mercados locales. Dependen principalmente de los modos tradicionales de cultivo: muchos no utilizan riego ni fertilizantes químicos ni variedades comerciales de semillas.



Los agricultores familiares trabajan un porcentaje importante de las tierras agrícolas del mundo. 4



Reflexionamos..

**¿Pueden convivir ambos
modos de producción?**

Actividad de reflexión ¿Pueden convivir ambos modos de producción?

- a.** Lean el artículo de la ONG Grain, “Conflictos de tierra en Costa de Marfil: las comunidades se defienden ante SIAT y el Estado”, e indiquen la problemática que plantea. Descríbanla en un breve texto.
- b.** ¿Qué actores sociales se presentan como responsables de la problemática y cuáles como damnificados?
- c.** Según el artículo, ¿Qué postura adopta el gobierno de Costa de Marfil frente a la problemática? ¿Qué consecuencias podría traer esto?

Conflictos de tierra en Costa de Marfil: las comunidades se defienden ante SIAT y el Estado Grain. 12 de diciembre de 2017

Todo comenzó una mañana de agosto de 2011, cuando tres comunidades situadas en la zona centro oriental de Costa de Marfil se enteraron de que una empresa belga, la Société d'Investissement pour l'Agriculture Tropical (SIAT), había llegado a instalarse en sus tierras. Poco después, la empresa de agronegocios llegó a instalarse para implantar un monocultivo de hevea o caucho, sobre 11 mil hectáreas de tierras que las comunidades jamás habían vendido ni cedido y que SIAT no tenía derecho a explotar.

Hoy, recorriendo los pueblos afectados, Famienkro, Koffessou-Groumania y Timbo, la tristeza innegable y los graneros vacíos son el día a día de las

comunidades. Ahora se hace necesario comprar comida, pero ¿con qué dinero? Muchos campesinos sin tierra son dependientes de SIAT para poder alimentar a sus familias.

El hambre y la inseguridad alimentaria que se vislumbra en el horizonte debieran tener una explicación de parte de las autoridades nacionales y sus socios internacionales. Este informe busca describir la situación que viven las comunidades ante el Estado de Costa de Marfil y la multinacional belga SIAT, y reabrir el debate en torno a la autorización que el gobierno marfileño emitió para explotar las tierras reivindicadas por las comunidades de Famienkro. La zona de indefinición legal que mantiene el Estado ¿demuestra una voluntad de espoliación de las tierras comunitarias en provecho de esta multinacional dedicada a la explotación del caucho?

La agricultura familiar sacrificada en el altar de los agronegocios

En Costa de Marfil, 2014 fue celebrado activamente como el Año Internacional de la Agricultura Familiar por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y numerosas ONG nacionales. Se realizaron numerosos proyectos con el objetivo de proteger a los pequeños agricultores y la protección a la agricultura familiar estuvo en el centro de numerosos debates y encuentros. Posteriormente, en 2015, el país promulgó una ley de orientación agrícola para contribuir, entre otras cosas, a la soberanía alimentaria de la población.

d. Observen la ubicación geográfica de Costa de Marfil en un mapa planisferio político o consultando Google Maps. Comparen con el mapa utilizado en la actividad 3, “Magnitud y alcance de ambos modos de producción a nivel mundial”. Este país ¿es parte de los grandes productores de cultivos transgénicos de África? ¿Alguno de los países vecinos realizan producción de transgénicos? ¿Cuál? A pesar de estos avances, hoy en día la voluntad de las autoridades políticas marfileñas está restringida a los intereses de los agronegocios. Lo prueba el hecho de que el proyecto de

agronegocios de SIAT haya predominado sobre la agricultura familiar y campesina. Los campesinos y campesinas de Famienkro se encuentran frente a la maquinaria de la empresa SIAT, que los despojó de sus tierras y que se muestra decidida a convertirlos en obreros agrícolas. El caucho, que tiene consecuencias desastrosas para la biodiversidad, ha tomado el lugar de los cultivos destinados a alimentar a las personas.

e. Lean el siguiente fragmento del artículo “África, granero del mundo”, El País, 7 de octubre de 2013. ¿Por qué creen que algunas voces alertaban sobre las implicancias negativas que puede provocar el modo de producción en expansión? Para responder, tengan en cuenta lo trabajado en la actividad 3, “Magnitud y alcance de ambos modos de producción a nivel mundial”, y en las consignas de esta actividad.

f. Opinen, ¿Qué cuestiones deberían tenerse en cuenta para que ambos modos de producción puedan convivir al interior de un continente como

África, granero del mundo 6

Miguel Ángel García Vega.

El País. 7 de octubre de 2013

Siete de los 15 países en los que más está creciendo la producción agrícola son africanos. Los expertos ven un gran potencial, pero también importantes riesgos.

El Banco Mundial y las Naciones Unidas están convencidos de que África puede convertirse en el gran granero que alimente al resto del planeta. Sin embargo, hay voces que alertan de que ello podría tener implicaciones negativas para la seguridad alimentaria de la propia población africana. La pregunta que suena cada vez más en determinados círculos políticos y económicos es: ¿debe vender cantidades masivas de alimentos una región donde el hambre y la escasez siguen presentes?

África o de países como Costa de Marfil?



Producimos la síntesis

Actividad: Presentación de la síntesis

a. En grupos **de a dos**, releen el registro digital o escrito realizado, ¿agregarían o modificarían algo de la información? ¿Y del formato en que la organizaron? Por ejemplo:

- ¿Cambiarían los títulos que indicaron al comienzo? ¿Por qué?
- ¿Modificarían o ampliarían la información del cuadro de la actividad 2, “La producción agropecuaria de subsistencia o familiar y la producción agropecuaria comercial o de mercado”? ¿Por qué?
- ¿Qué otra información creen que es conveniente agregar a esta síntesis? ¿Por qué?

b. Incorporen una imagen que sea representativa de cada modo de producción.

c. ¿Están de acuerdo con la distribución de la información dentro de la herramienta utilizada? ¿Por qué? Si la respuesta es negativa, realicen las modificaciones necesarias