ENGLISH

Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología

Class 1 - Verb to be

En la clase de hoy veremos el "Verb to be" que significa "Ser" o "Estar", es un verbo que varía según el pronombre y el tipo de interrogante.

Lo utilizamos para expresar acciones, hablar de nombres, edad, idiomas, nacionalidades, profesión o más, para armar oraciones pasivas en presente y en pasado, también junto a otros verbos para explicar que las acciones se desarrollan en el momento.

Veremos su forma afirmativa y negativa.

Pronombre	Afirmativo	Negativo
I (Yo)	am	Am not
He (El)	Is	Is not – Isn`t
She (Ella)	Is	Is not – Isn`t
It (Eso)	Is	Is not – Isn`t
You (Tu, ustedes)	Are	Are not – aren`t
We (Nosotros)	Are	Are not – aren`t
They (Ellos)	Are	Are not – aren`t

Para los pronombres He, She, IT usamos Is porque son singulares.

Para los pronombres We y They usamos Are porque son plurales, YOU también utiliza Are pero significa tu o ustedes.

Como notaran, en la forma negativa se coloca por ejemplo is not y también isn`t. Isn`t y aren`t son formas de abreviar la frase negativa.

Activities

1 – Completa las oraciones con el Verb to be que corresponda.

1. **She ___ my best friend.**
2. **I ___ a student.**
3. **They ___ very happy today.**
4. **He ___ from Spain.**
5. **We ___ in the park now.**
6. **It ___ a beautiful day.**
7. **You ___ my teacher.**

2 – Convierte las oraciones a su forma negativa.

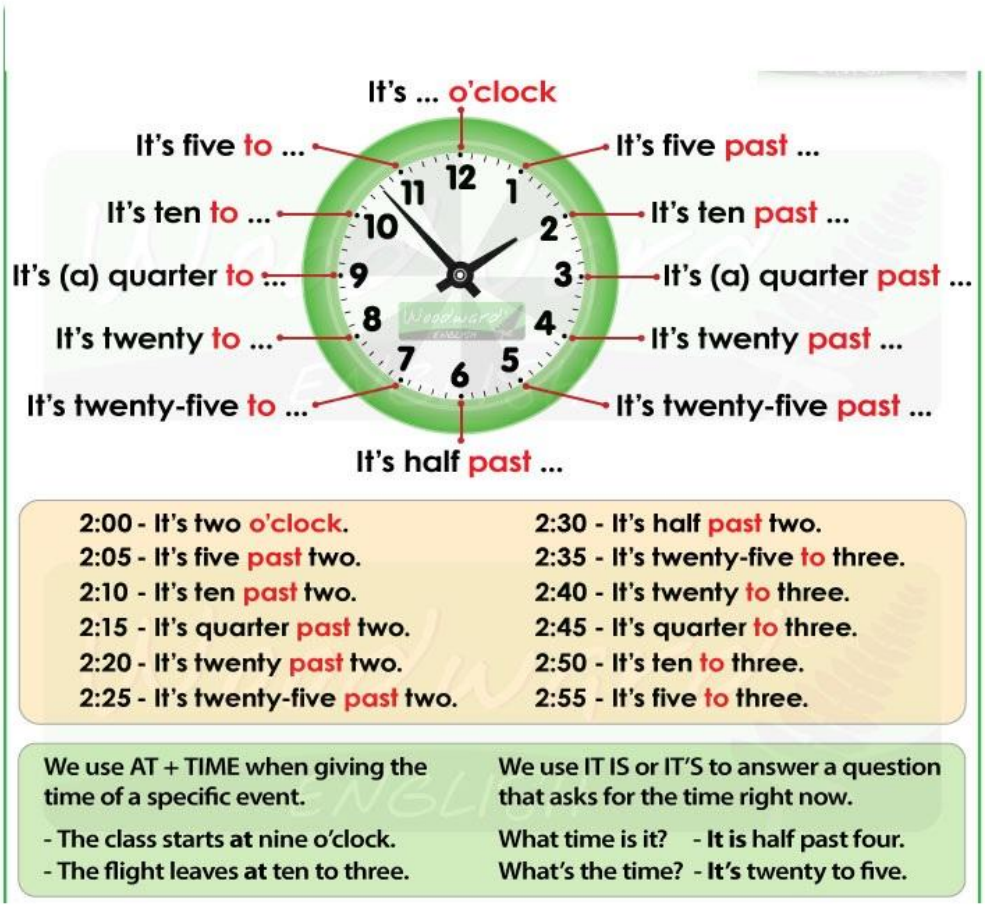
Convierte las siguientes oraciones a la forma negativa.

1. **She is a doctor. → _____**

2. They are at home. → _____
3. I am happy. → _____
4. He is a good singer. → _____
5. We are ready. → _____

Class 2 - The Time

Hoy veremos la hora en inglés. En la siguiente imagen veremos las formas de decir la hora.



En el recuadro verde vemos que explica 2 formas de armar oraciones referidas al tiempo.

1. Usamos AT más la HORA cuando damos información de tiempo sobre un evento en una hora especifica. EJ:

The class starts at nine o´clock. La clase empieza a las 9 en punto

The flight leaves at ten to three. El vuelo arriba a 10 minutos para las 3.

2. Usamos IT IS or IT´S para responder preguntas sobre el tiempo en este momento. EJ:

What time is it? – It is half past four. ¿Qué hora es? Son las 4:30

What´s the time? – It´s twenty to five. ¿Qué hora es? Son 20 minutos para las 5.

Podemos decir la hora de 2 formas diferentes.

1- Decimos la hora primero y luego los minutos. EJ:

A – 6:25 - It´s six twenty-five

B – 8:05 - it´s eight O – five (El cero Podemos pronunciarlo como una O)

C – 9:11 - It´s nine eleven.

2- O Podemos decir los minutos primero y luego la hora. De esta forma usamos 2 métodos:

A - Del minuto 1 al 30, o sea la primer media hora decimos PAST luego de los minutos. EJ: 11:20 It´s twenty past eleven **–** 4:18 It´s eighteen past four.

B – Desde el minute 31 al 59 usamos TO luego de los minutos. EJ: 8:50 It´s ten to nine **–** 2:40 it´s twenty to three.

Am and PM

En ingles usamos a.m. (am) para la mañana and p.m. (pm) para la tarde y la noche.

3am = Three o'clock in the morning.

3pm = Three o'clock in the afternoon.

Activities

1 – Completa la frase según la hora.

A – The party starts at _____. 22:00 PM

B – We have a meeting tomorrow at _____. 08:30 AM

C – It´s _____. 19:15

D – What time is it?. It´s _____. 09:50

Class 3 - Vocabulary: Vehicles

1 – Coloca a cada vehículo el nombre que corresponda.

Car, truck, motorbike, bike, tractor, bus.

Truck

Class 4 - Vocabulary: Parts of the house.

En estas actividades veremos algunas partes o elementos que encontramos en una casa para ampliar nuestro vocabulario.

1 – Coloca a cada elemento el nombre correspondiente.

Window, roof, floor, door, wall.

Class 5 - Verbs

“Verbs” (verbos) son palabras que expresan una acción, un estado o un proceso, indican lo que sucede en una oración.

Existen variedad de verbos que expresan diferentes situaciones:

Tipos de verbos:

Verbos de acción: Indican una acción concreta.

Ejemplo: *run* (correr), *write* (escribir), *jump* (saltar).

Verbos de estado: Expresan una condición o estado en lugar de una acción.

Ejemplo: *be* (ser/estar), *seem* (parecer), *belong* (pertenecer).

Verbos auxiliares: Se usan junto con otros verbos para formar tiempos verbales.

Ejemplo: *be*, *have*, *do* (como auxiliares en tiempos compuestos o preguntas).

Iremos conociendo mas Verbs en diferentes tipos de actividades.

Activities

1 – Completa las oraciones con el verbo correspondiente. Algunas palabras pueden repetirse. Walk, run, play, drive, eat, jump, speak, read, drink.

A . He likes to _____ every weekend.

B . She likes to_____ piano.

C . I _____ salad for launch the Mondays.

D . Jorge loves to _____ .

2 – Completa los verbos.

Dr_____

R_____d

___le____p

W___it____

Class 6 – Do/Does

En ingles usamos Do y Does para hacer preguntas cortas en tiempo presente.

Se usa DO con: i, you, we, they.

Se usa DOES con: he, she, it.

Como seria su estructura:

DO

Subject (Sujeto)	Verb (Verbo)	Complement (Complemento)
DO I/We/They/You	Like	Pizza?

DOES

Subject	Verb	Complement
DOES He/She/IT	Like	Pizza?

Las respuestas para estas preguntas, son igualmente cortas y siempre empiezan por SI o NO.

Yes i DO / Yes he DOES

No i DON´T / No he DOESN´T

Ejemplos:

Do you walk home?

Yes i DO / No i DON´T

Does she like school?

Yes she DOES / No she DOESN´T

Actividades.

1 – En esta actividad deberán completar las preguntas con DO y DOES según corresponda.

A. ___ you like pizza?

B. ___ she play the guitar?

C. ___ they go to school every day?

D. ___ he speak English?

E. ___ we need more time?

F. ___ your brother have a car?

G. ___ I look tired?

2 – Forma preguntas con las siguientes oraciones.

A. You like ice cream. → _____

B. He goes to the gym. → _____

C. They read books. → _____

D. She sings well. → _____

E. We visit our grandparents. → _____

Class 7 - Vocabulary: Sports

1 – Completa las oraciones con el nombre de cada deporte.

A – They always play _____ Saturdays.

B – He went to play _____ now.

C – She is a profesional _____ player.

D – My brother is the best _____ player a know.

Class 8 - Vocabulary: Electrical devices.

1 – Une cada elemento con su nombre.

A . Notebook

B. Computer

C. Fan

D. Fridge

2 – Coloca a cada elemento su nombre correspondiente.

Blender, lamp, television, smartphone.

Class 9 – Possesive adjectives and Possesive pronouns

Los possessive adjectives son palabras que indican posesión o pertenencia y siempre acompañan a un sustantivo. Se usan para mostrar a quién pertenece algo.

Por ejemplo:

This is my book. (*Este es mi libro.*)

She loves her dog. (*Ella ama a su perro.*)

Los possesive adjectives no pueden usarse sin un sustantivo y siempre van antes de dicho elemento.

En cambio los possessive pronouns (pronombres posesivos) son palabras que indican posesión o pertenencia sin necesidad de repetir el sustantivo. Se usan para reemplazar un possessive adjective + noun.

Lista de Possesive adjectives y possesive pronouns.

Pronombre personal	Adjetivo posesivo	Pronombre posesivo
I (yo)	my (mi)	mine (mío/a)
You (tú/usted)	your (tu/su)	yours (tuyo/a)
He (él)	his (su)	his (suyo/a)
She (ella)	her (su)	hers (suya)
It (eso/ello)	its (su)	(no tiene)
We (nosotros)	our (nuestro)	ours (nuestro/a)
You (ustedes)	your (su)	yours (suyo/a)
They (ellos)	their (su)	theirs (suyo/a)

Diferencia entre Possessive Adjective y Possessive Pronoun

- **Adjetivo posesivo: Va antes del "sustantivo".**

  This is my "book. → Este es mi libro.

- **Pronombre posesivo: Reemplaza el "sustantivo".**

  This book is "mine". → Este libro es mío.

En la segunda oración "Mine" remplaza a "Book" porque ya sabes a que elemento nos referimos.

Activities.

Actividad 1: Completa las oraciones como corresponda.

A - This is my laptop. That one is _____.

B - We have a new car. It's not theirs, it's _____.

C – That is _____ truck. That truck it´s ours.

D – This is _____ cat. This cat is hers.

E – Those are _____ shoes. The shoes are mine.

2 - Reescribe las siguientes oraciones usando en possesive pronoun o possesive adjective.

This is her phone. → This phone is _____.

That dog is ours. → That is _____ dog.

These are my keys. → These keys are _____.

Is this jacket yours? → Is this _____ jacket?

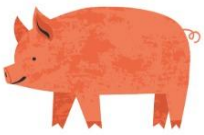
The red car belongs to them. → The red car is _____.

Class 10 – Vocabulary animals

1 – Uno los animales con sus nombres.

A - Hen

B – Donkey



C – Goat

D - Pig

2 – Completa el nombre de los animales.

___ i___d

C___ ___

Ra___b___t

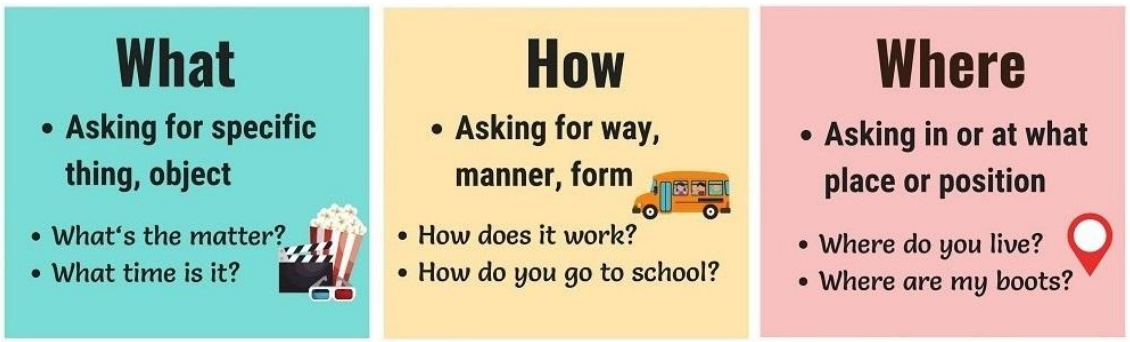
___uc___

Class 11 – WH Questions

Que son las WH questions?

Son preguntas que usualmente empiezan con una palabra que contenga ambas letras WH. Estas preguntas sirven para saber diversa información sobre lugares, personas, el tiempo o cosas.

Son en total 9 preguntas, pero por el momento veremos 3. What? (Que) – How? (Como) y Where? (Donde)



Para empezar:

What? Es una pregunta que sirve cuando queremos saber sobre algo, una acción o evento.

Form:

WH question + main verb (verbo principal) + subject (Sujeto) + complement?

What´s that? - ¿Que es eso?

What time is it? – ¿Que hora es?

How? Es una pregunta que usamos cuando queremos saber cómo sucede o se desarrolla un evento. También la usamos para preguntar por la edad de alguien.

Form:

WH question + main verb + subject (Sujeto) + complement?

How old are you? – ¿Cuantos años tienes? O ¿Que edad tienes?

How was your weekend? – Como estuvo tu fin de semana?

Where? Es una pregunta que se utiliza cuando buscamos saber dónde sucede algun evento o de donde proviene algo o alguien.

Form:

WH question + auxiliary verb (Verbo auxiliary) + subject + main verb (Verbo principal)?

Where are you from? – De donde eres?

Where do you live? – Donde vives?

Activities

1 – Coloca la WH question correspondiente en cada pregunta. Algunas pueden colocarse en más de una oración.

A. **____ was that sound last night?**
B. **____ is your father now?**
C. **____ old is your grandfather?**
D. **____ was your party?**
E. **____ you want to go to eat pizza?**

Class 12 - To Have

En inglés usamos Have para hablar de algo que se posee o tiene.

Usamos HAVE con sujetos I, you, we, they.

Usamos HAS con sujetos he, she, it.

La estructura de oraciones afirmativas seria:

HAVE

Subject	Verb	Complement
I / You / We / They	HAVE	Something (Algo)

HAS

Subject	Verb	Complement
She / He / It	HAS	Something

Ejemplos:

You have a dog. (Tú tienes un perro)

She has a cat. (Ella tiene un gato)

I have a bike. (Yo tengo una moto

He has a car. (Él tiene un auto)

Para hacer preguntas con HAVE, utilizamos el mismo método de DO y DOES, pero siempre el verbo será HAVE/HAS

DO I/you/we/they HAVE?

DOES she/he/it HAS?

Para responder estas preguntas también usamos respuestas cortas, pero agregamos el Have/has

Yes i have – No i don´t have

Yes he has – No he has not

Ejercicios

1 – Completa las frases con have/has según corresponda

A – She _____ a dog

B – We _____ classes tomorrow

C – They ____ a beautiful car

D – Do you _____ a brother?

E – Does he _____ a cat?

F – I _____ a house

2 – Responde las preguntas

A – Do you have a dog? (Yes)

B – Does she has a cat? (No)

C – Do they have classes? (N)

D – Do we have to work? (Y)

E – Does he has a jacket? (Y)

F – Do you have siblings? (N)

Class 13 – Vocabulary Furniture

1 – Coloca a cada elemento su nombre correspondiente.

Chair, bed, couch, table.

2 – Completa el nombre de cada elemento.

D___s___ **Cl____s____t** **She___ ___** **Mi___ ___o ___**