

dreamstime

Lengua

y

Literatura



LENGUA 1º AÑO

SRTIC - 2025-

Consigna de trabajo: todas las actividades debes ser copiadas y realizadas en la carpeta, como práctica de escritura y caligrafía, prestando atención a la ortografía de los textos

1º DESAFIO: Elige uno o más cuentos que te gusten (busca en tu casa o en la biblioteca del barrio, de la escuela o internet)

Sugerencias de búsqueda...

https://youtu.be/xMdrJknUCQA?si=V9ZbJo0xwM-pvb_4

EL PRINCIPITO

<https://youtu.be/7w407SIsLDQ?si=cpSnyvzDqOvQFXHU>

DON QUIJOTE



☺ A continuación encontraras los títulos de algunos cuentos que seguramente te leyeron o leíste que te pueden servir en tu búsqueda:



2° DESAFIO: busca un lugar cómodo para leer el/los cuento/s

3° DESAFIO: completar el siguiente cuadro con los datos del cuento leído, si elegiste más de uno, debes completar uno por cada cuento

NOMBRE DEL CUENTO
AUTOR DEL CUENTO
PERSONAJES DEL CUENTO
LUGAR DONDE SE DESARROLLA EL CUENTO
ESCRIBE BREVEMENTE CON TUS PALABRAS (no copiar textualmente) DE QUÉ SE TRATA EL CUENTO
EL CUENTO DEJA ALGUNA ENSEÑANZA O MORALEJA ¿CUÁL?

4° DESAFIO: te invito a entrar en el siguiente link, allí podrás ver uno de los cuentos clásicos, y luego deberás representarlo a través de una secuencia grafica (o sea relatar el cuento por medio de grafico/dibujos, similar a una historieta)

<https://youtu.be/UQscsCBnk-g?si=K5Z4MALwhuZlxdRS>

ATENCIÓN: a partir de esta actividad encontrarás **recuadros** en rojo →

PARA RECORDAR 😊😊😊

cópielos en la carpeta, leerlos varias veces, para tenerlos en cuenta.

PARA RECORDAR 😊😊😊😊😊

SECUENCIA

- 😊 Serie de elementos que se suceden unos a otros y guardan relación entre sí.
- 😊 Orden o disposición de una serie de elementos que se suceden unos a otros

HISTORIETA

- 😊 Relato breve y curioso o divertido.
- 😊 Relato o historia explicada mediante viñetas o recuadros que contienen ilustraciones y en el que algunas o todas las viñetas pueden contener un texto más o menos breve.

5°DESAFIO en la siguiente sopa de letras deberás ubicar y marcar con colores, 12 títulos de cuentos, tomando como guía los mencionados en el primer desafío (clase 6)

H	L	E	Z	N	U	P	A	R	Q	W	E	R	B
P	A	S	A	M	D	F	G	H	J	K	O	L	L
I	N	N	A	A	C	X	C	Z	A	C	K	M	A
N	G	F	S	L	H	J	L	Ñ	O	P	I	Y	N
O	Q	W	F	E	G	H	K	C	K	K	Ñ	M	C
C	Z	P	A	F	L	H	Y	C	K	U	M	K	A
H	S	E	D	I	A	Y	T	X	R	J	O	U	N
O	O	D	A	C	T	V	G	A	E	D	H	Y	I
Q	A	X	S	A	B	B	E	R	R	F	A	R	E
A	E	P	A	T	I	T	O	F	E	O	N	E	V
E	G	A	T	O	C	O	N	B	O	T	A	S	E
A	I	G	A	T	N	E	I	C	I	N	E	C	S
T	R	E	S	C	E	R	D	I	T	O	S	L	
B	E	L	L	A	D	U	R	M	I	E	N	T	E

☺ menciona los cuentos que encontraste en la biblioteca de la escuela:

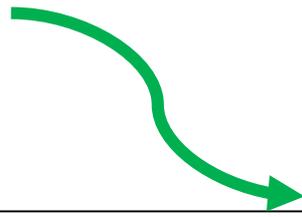
.....

.....

.....

.....

PARA RECORDAR 😊😊😊😊😊



PÁRRAFO

Fragmento de un escrito con unidad temática, que queda diferenciado del resto de fragmentos por un punto y aparte y generalmente también por llevar letra mayúscula inicial y un espacio en blanco en el margen izquierdo de alineación del texto principal de la primera línea.

ORACIÓN

Estructura gramatical formada por un conjunto de palabras que expresan una idea comprensible

PARA RECORDAR 😊😊😊😊😊



ARTÍCULOS

Palabras cortas que se encargan de definir el género y número del sustantivo

SUSTANTIVO

Es toda palabra capaz de cumplir en la oración, las funciones de sujeto explícito.

SUSTANTIVOS COMUNES

Nombre que se aplica a personas, animales o cosas que pertenecen a una misma clase

SUSTANTIVO PROPIOS

Se emplean para señalar de manera limitada y directa a seres concretos, como personas

Ej: Paris, Marta, Mediterráneo,

ADJETIVO

Modifica siempre a un sustantivo y concuerda con dicho sustantivo en género y en número: 1) El adjetivo modifica directamente al sustantivo núcleo del sintagma nominal: la hermosa casa, la cara oscura de la luna. Dicha función ha sido denominada de diversas maneras: modificador, adyacente, complemento.

El baúl del tesoro

Autora: **María José Alarcón Cárdenas**
Cericó, Región del Maule

Ilustración: **Verónica Rodríguez**

Había una vez, en un lugar muy lejano en medio del bosque, una linda casita, donde vivía el pequeño Felipe.
A él le gustaba salir a jugar con los animales: lindos corderos, grandes vacas y muy coloridas mariposas.
Un día, Felipe jugando se tropezó con algo y cayó al suelo.
Al levantar su cabeza, se encontró con un gran baúl.
Se imaginó que había un tesoro.
Feliz, lo abrió y adivinen lo que encontró.
Sólo había un libro viejo.
Muy triste se fue a su casa. No había lo que él esperaba.
Al otro día, cuando despertó, rápidamente se vistió y fue donde estaba el baúl.
Tomó el libro viejo y lentamente lo abrió.
Comenzaron a salir colores y sonidos.
Era un libro mágico.
Felipe se dio cuenta que realmente había encontrado un gran tesoro.
¡Y colorín, colorado este cuento se ha acabado!



☺ 1º) leer y disfrutar el cuento "EL BAUL DEL TESORO"

2º) Copia el cuento en tu carpeta (¡¡¡¡¡ojo con la ortografía y los signos de puntuación!!!! presta mucha atención).

3º) En la copia realizada deberás:

a) marcar con color azul el comienzo y fin de cada párrafo. ¿Cuántos párrafos son?.....

b) marcar con color amarillo las letras mayúsculas

c) completa el siguiente cuadro con los artículos, sustantivos, adjetivos que encuentres en

el cuento:

	ARTÍCULO	SUSTANTIVO COMUN	SUSTANTIVO PROPIO	ADJETIVO
EJEMPLO	LOS	LIBROS	MARTIN	GRANDE

d) una vez completado el cuadro elige algunas palabras de cada columna y con ellas debes escribir 5 oraciones completas.

EL SUSTANTIVO

El sustantivo, como categoría gramatical, es una palabra variable, con accidentes gramaticales de género (femenino y masculino) y número (singular y plural).

Los sustantivos se clasifican por su significado en comunes o propios, concretos o abstractos, individuales o colectivos, y contables o no contables. Los comunes nombran entidades genéricas, los propios identifican a un individuo o lugar específico con mayúscula. Los concretos son perceptibles por los sentidos, mientras que los abstractos son conceptos e ideas. Los individuales se refieren a un solo ser, y los colectivos a un conjunto de ellos. Los contables se pueden contar, y los incontables no.

Por significado:

- **Comunes vs. Propios:**

- **Comunes:** Nombran a seres u objetos de una misma clase de forma general, sin especificarlos.

- Ejemplos: perro, mesa, país.

- **Propios:** Nombres específicos de personas, animales, lugares, instituciones, etc., que siempre se escriben con mayúscula.

- Ejemplos: María, Venezuela, Océano Pacífico.

-

- **Concretos vs. Abstractos:**

- **Concretos:** Designan seres o entidades que podemos percibir por nuestros sentidos, o que tienen una existencia real o imaginaria palpable.

- Ejemplos: flor, plátano, fantasma, banco.

- **Abstractos:** Se refieren a conceptos, ideas, fenómenos o sentimientos que no se pueden percibir con los sentidos.

- Ejemplos: paz, alegría, esperanza, amor.

-

- **Individuales vs. Colectivos:**

- **Individuales:** Nombran a un solo ser u objeto en singular.

- Ejemplos: árbol, jugador, oveja.

- **Colectivos:** Nombran, también en singular, a un conjunto o grupo de seres de la misma clase.

- Ejemplos: arboleda (conjunto de árboles), equipo (conjunto de jugadores), rebaño (conjunto de ovejas).

- **Contables vs. Incontables:**

- **Contables:** Son aquellos que se pueden contar o cuantificar.

- Ejemplos: ventana, póster, caramelo.

- **Incontables:** No se pueden contar directamente y se refieren a conceptos o sustancias en cantidad.

- Ejemplos: sal, aceite, agua, azúcar.

CLASIFICA LOS NOMBRES

CLASIFICA 18 NOMBRES...
...EN TODAS LAS CATEGORÍAS

	¿MASCULINO O FEMENINO?	¿SINGULAR O PLURAL?	¿COMÚN O PROPIO?	¿CONCRETO O ABSTRACTO?	¿INDIVIDUAL O COLECTIVO?
CALCETINES					
RECUERDO					
PIZARRA					
REBAÑO					
SERGIO					
FLORES					
FELICIDAD					
ORQUESTA					
LIMONES					
ANTONIO					
BOSQUE					
FUTURO					
ELENA					
COCHES					
CARPETAS					
VERDAD					
AMORES					
BIBLIOTECA					

1.- Clasifica los siguientes nombres según su significado:

	Común	Propio	Individ.	Colectivo	Concreto	Abstracto	Contab.	No contable
bombón	x		x		x		x	
constelación								
felicidad								
conserje								
fuelle								
Madrid								
rebaño								
piara								
oveja								
ejercicios								
esperanza								
caras								
tranquilidad								
Jorge								
niño								
perros								
fruta								
aceite								
agua								

3.- Forma el femenino de los siguientes nombres:

Hombre
Caballo
Suegro
Padre
Estudiante

Pediatra
Hijo
Emperador
Toro
Yerno

Gallo
Pianista
Duque

5.- Indica qué clase de nombres son los siguientes que te proponemos a continuación:

Pirineos: _____

camino: _____

albahaca: _____

azúcar: _____

manada: _____

justicia: _____

6.- Clasifica los nombres en la columna correspondiente: *cordón, soledad, castigo, alfiler, colibrí, venganza, vagón, dolor, habilidad, barril, verdad, cronómetro.*

Nombres Concretos:.....

Nombres Abstractos:.....

7.- Escribe cinco nombres contables y cinco no contables.

Contables:

No Contables:.....

8.- Escribe los colectivos correspondientes a los siguientes nombres.

abeja: _____

músico: _____

cerdo: _____

vasos, copas: _____

cucharas, tenedores, cuchillos: _____

percha: _____

12.- Lee el siguiente texto con atención y subraya todos los sustantivos que encuentres en el texto.

Mi padre alquiló un microbús para que fuéramos todos juntos. Todos coincidimos en que hemos pasado unos días inolvidables. Las vacaciones de verano han sido especialmente divertidas. Toda la familia nos hemos reunido: padres, hermanos, abuelos, tíos, primos... Hemos recorrido en coche Galicia, Asturias y Cantabria.

13.- Escribe el femenino de los nombres que te presentamos a continuación: *varón, presidente, gallo, poeta, tigre, arquitecto, sacerdote, gorrión, alcalde, abad, actor, héroe, bailarín, estudiante, testigo, vampiro, yerno, emperador.*

14.- Forma el colectivo de los siguientes sustantivos individuales: *casa, semilla, paloma, perro, vaca, rosa, espectador, avispa, diente, isla, palma, tecla, soldado, hueso, estrella, jugador.*

15.- De la siguiente lista, subraya las palabras que sean sustantivos: *gente, labio, poco, oro, médico, elegante, atento, ayer, felicidad, zapatos, Himalaya, ordenador, cantar, varios, a veces, vez.*

16.- Indica si son masculinos o femeninos los siguientes sustantivos: *drama, aula, fiscal, leyenda, alambre, violín, barniz, canción, cartón, codorniz, arpón, canción, alcohol, estómago, delfín, vejestorio, animal, perfume, botella.*

Masculinos

Femeninos