

1- ¡¡¡¡ A LEER !!!!!!!!!

**La hormiga y el escarabajo**

Llegado el verano, una hormiga que rondaba por el campo recogía los granos de trigo y cebada, guardándolos para alimentarse durante el invierno. La vio un escarabajo y se asombró de verla tan ocupada en una época en que todos los animales, descuidando sus trabajos, se abandonan a la buena vida. Nada respondió la hormiga por el momento; pero más tarde, cuando llegó el invierno y la lluvia deshacía los abonos, el escarabajo hambriento fue a pedirle a la hormiga una limosna de comida. Entonces sí respondió la hormiga:



Mira escarabajo, si hubieras trabajado en la época en que yo lo hacía y tú te burlabas de mí, ahora no te faltaría el alimento.

**Moraleja**

Cuando te queden excedentes de lo que recibes con tu trabajo, guarda una porción para cuando vengan los tiempos de escasez.

1) Lee la fábula y contesta las siguientes preguntas.

1.- ¿Te gustó el consejo que dio la hormiga al escarabajo? ¿Por qué?

.....

2.- ¿Qué guardaba la hormiga para el invierno?

.....

3.- ¿Qué trabajos realizarán las hormigas en el invierno?

.....

4.- ¿Cuál es el sentimiento que deja esta fábula? ¿Por qué?

.....

5.- ¿Qué crees tú que hará el escarabajo en el verano?

.....



## La mala suerte del fantasma

Eran las 12 de la noche y el fantasma dormía en su cama. Yo lo supe porque espiaba por la cerradura de la puerta de la imaginación.

Sonó el despertador y el fantasma se levantó apresurado sin fijarse que dio el primer paso con el pie izquierdo.

Como era supersticioso, pronto dijo: ¡Oh, no! ¡Noche de mala suerte!

Corrió a tocar una pieza de madera para librarse de la mala suerte, pero, ¡miau!, un gato negro apareció en la ventana.

-¡Noche de mala suerte! -replicó el fantasma.

Decidió salir a dar un paseo por el lugar, cuando de pronto se desató una gran tormenta con rayos y truenos, pero como recordó que era peligroso cubrirse bajo los árboles, mejor decidió regresar a su casa.

Cuando caminaba de regreso, vio una escalera, no quiso pasar debajo de ella y por eso cayó en un gran charco de agua fría. Y, ¡aaachú!, estornudó. Se preparó un té caliente porque no quería enfermarse, y cuando ya estaba en su cama vio el calendario, era martes 13, día de descanso obligatorio para los fantasmas.

El fantasma exclamó: ¡Ah, qué difícil es ser fantasma!

Yo pensé: ¡Ah! ¡No es bueno ser tan supersticioso! Si piensas en cosas negativas, estas te pueden ocurrir.

Mejor hice clic, como si apagara una televisión, y deje de espiar por la cerradura de la puerta de la imaginación.

Karla Andrea Chavaloc Dubón (guatemalteca)  
228 palabras  
Adaptación



### Actividad:



Luego de leer el cuento selecciona 3 sustantivos, 3 verbos y 3 adjetivos, colócalos en las siguientes tablas y al lado de cada uno deberás escribir una oración (inventada por vos, no copiada del cuento)

SUSTANTIVOS	ORACION

ADJETIVOS	ORACION

VERBOS	ORACION

3.

En la siguiente nota periodística, coloca el nombre a cada una de sus partes:

LA MAÑANA / AMBIENTE VIERNES, 12 DE MAYO DE 2017

RESCATE Y REINSERCIÓN

## Una tortuga cabezona fue liberada en su hábitat natural

El ejemplar había sido encontrado atrapado en una red de pescadores, en Quilmes.

El pasado 10 de mayo, la Red de Rescate de Fauna Marina del organismo ambiental bonaerense dispuso la liberación del ejemplar de tortuga cabezona en su hábitat natural, en Playa Norte, San Clemente del Tuyú.



Momento en que la tortuga cabezona entra en contacto con el agua de mar, en San Clemente del Tuyú.

Antes de llevar adelante el operativo de re inserción el animal permaneció en observación en las instalaciones de la fundación, donde se le realizaron distintos estudios para evaluar su estado de salud. Si bien no mostraba ninguna lesión de importancia, el personal a cargo de su liberación aguardaba que la temperatura del agua del mar subiera, ya que había descendido abruptamente en los días anteriores.

Desde la Red de Rescate aconsejan a los ciudadanos que encuentren fauna marina en las costas no manipular a los animales ni acercarse a ellos.

Fuente: [www.noticiasambientales.com.ar](http://www.noticiasambientales.com.ar), 12 de mayo de 2017 (adaptación).

Diagram labels (empty boxes with arrows pointing to parts of the article):

- Top right (date): [ ]
- Section header: [ ]
- Sub-header: [ ]
- Text block (right side): [ ]
- Image: [ ]
- Text block (left side): [ ]
- Text block (bottom right): [ ]



4.

**EL PAÍS**  
 AGATHE CORTES  
 9 ENE 2020 · 08:48 CET



Un pez remo gigante hallado cerca de la represa de Gezhouba (China) en 1993. SCIENCE

El año 2020 abre sus puertas con la confirmación alarmante de una nueva especie extinguida: el pez remo gigante chino de hasta siete metros de largo. El animal, *Psephurus gladius*, vivía en el río Yangtsé, el tercer más largo del mundo con más de 6.300 kilómetros y la cuna de más de 400 especies distintas. Desde 2009, el llamado "rey de los peces de agua dulce" no da signos de vida, pero los científicos esperaron a tener pruebas más claras antes de darlo por perdido.

Un estudio publicado recientemente en la revista *Science of the Total Environment* explica que la especie sufrió un claro descenso desde 1970 como resultado de una sobrepesca y la fragmentación de su hábitat. Además, en 1981, los seres humanos construyeron la presa Gezhouba, que bloqueó los hábitos migratorios de un animal que necesita nadar río arriba para reproducirse y bajar de nuevo para alimentarse. Y las fechas coinciden. Entre 1981 y 2003, se observó tan solo 201 veces a la especie —el 95,2% de los avistamientos fueron anteriores a 1995— que desde 1996 está declarada en peligro de extinción, según la lista roja de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza.

• Escribe un titular para esta noticia:

---

• ¿De dónde es el animal?

---

• ¿A qué creen que se debe la extinción del pez remo gigante?

---

• ¿Qué datos prevenían esta posible extinción?

---

• ¿Quién es el autor o autora de esta noticia?

---

• Escribe tu opinión sobre esta noticia.

---



---

5.

Coloca las palabras en el lugar que corresponden de acuerdo con su sílaba tónica.

Sobreesdrújulas	Esdrújulas	Graves	Agudas

- Dígame
- Aceptar
- Símbolo
- Pruébatelo
- Sentir
- Sueño
- Benéfico
- Tómatalo
- Cuéntaselo
- Mujer
- Abrigo
- Médico
- Rápidamente
- Pared
- Tambor
- Ángel
- Azúcar
- Camisa
- Bahía
- Sábado
- Ordénaselo
- Mental
- Constrúyeselo
- Matemáticas
- Tráemelo
- México
- Mesa
- Amigo
- Canción
- Cómelo
- Cómodo
- Sol

6.

- Escribe al menos 2 palabras **sinónimas** de:

1. Grande. \_\_\_\_\_
2. Contento. \_\_\_\_\_
3. Decir: \_\_\_\_\_
4. Casa: \_\_\_\_\_

- Escribe palabras **antónimas** de:

1. Liviano. \_\_\_\_\_
2. Ficción. \_\_\_\_\_
3. Sencillo. \_\_\_\_\_
4. Prolijo. \_\_\_\_\_
5. Ágil. \_\_\_\_\_
6. Llenar. \_\_\_\_\_
7. Aprender. \_\_\_\_\_
8. Recto. \_\_\_\_\_
9. Similar. \_\_\_\_\_
10. Cargar. \_\_\_\_\_
11. Natural. \_\_\_\_\_

- Escribe 3 ejemplos de palabras **monosémicas**

2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

- Escribe 3 ejemplos de palabras **polisémicas**

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_

- En las siguientes oraciones marca las palabras **homónimas**

- 1- Mi padre vino a visitarme ayer por la tarde. / A mucha gente le gusta el vino tinto.
- 2- La niña mira por la ventana. / La mira de la escopeta está rota.
- 3- La vela se consumió y quedaron a oscuras. / La vela de un barco sirve para su propulsión.
- 4- En el paseo por el bosque avistamos un alce. / El niño quiere que su madre lo alce.

- Marca las palabras **parónimas** en las siguientes oraciones

1. Escoged una carta al azar. / Tengo pensado asar un pollo para la cena.
2. Por favor, cierra la puerta. / Iremos a caminar por la sierra.

3. Mi amigo se peleó con su novia y me pidió un consejo.  
/ El concejo decidió aumentar los impuestos.
4. Cuando vio entrar al profesor, se calló la boca.  
/Estábamos caminando por el parque y se cayó.

7-

### TEXTOS INSTRUCTIVOS

- Debes escribir el instructivo para construir una caja de madera o de cartón, similar a la de la foto que está a continuación ...

