

Actividad de Integración
ESPACIO DE DEFINICION INSTITUCIONAL
METODOLOGIA Y TECNICAS DE ESTUDIO
PROYECTO EDUCATIVO 2025
"Guardianes del Entorno Local"

Objetivo General: Los estudiantes de 1° a 5°, organizados en duplas de 2 alumnos, investiguen **un problema real de su comunidad o su escuela**, apliquen distintas metodologías de investigación y propongan soluciones basadas en evidencia.

Fases del Proyecto:

Fase	Descripción	Habilidades Clave
1. Identificación del Problema	Los equipos eligen un tema relevante (ej. "contaminación del agua cercano", "uso del plástico en la escuela", "calidad del aire", "salud mental adolescente"). Delimitan el problema y formulan una pregunta de investigación e hipótesis.	Observación, pensamiento crítico.
2. Diseño Metodológico	Deciden si su enfoque será principalmente cuantitativo (mediciones, encuestas con datos numéricos) o cualitativo (entrevistas, grupos de discusión, observación participante). Diseñan sus instrumentos de recolección de datos.	Planificación, diseño de instrumentos.
3. Recolección y Análisis de Datos	Recogen la información en el campo. Analizan los datos utilizando tablas, gráficos, o identificando patrones y narrativas, según su metodología elegida.	Recopilación de datos, análisis e interpretación.
4. Elaboración del Informe y Producto Final	Preparan un informe escrito siguiendo una estructura básica (introducción, metodología, resultados, conclusiones). Además, crean un producto final para la comunidad (ej. un póster, una campaña de concientización en redes sociales, un video corto, una infografía).	Comunicación escrita y visual, síntesis.
5. Exposición y Reflexión	Presentan y suben a la PLATAFORMA en formato WORD el trabajo y la defensa en un video no más de 4 minutos por duplas.	Exposición oral, reflexión ética.

