

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA Y LA MORAL

Formación Ética y Ciudadanía I

Profesor/a: [tu nombre]

¿Qué vamos a aprender en esta unidad?

- Diferenciar entre **ética** y **moral**.
 - Analizar **dilemas éticos** de la vida cotidiana y de la historia.
 - Reconocer nuestros **valores personales** y los **valores colectivos** de nuestra comunidad.
 - Participar en debates y tomar posición fundamentada.
 - Escribir un **ensayo breve** sobre un dilema ético personal.
-

I. Ética y moral: dos conceptos que nos ayudan a vivir mejor

Todas las personas, en algún momento, nos preguntamos: “¿Está bien lo que hago?”, “¿Debo hacer esto aunque todos lo hagan?”, “¿Qué es lo correcto?”. Para responder, contamos con dos herramientas: la **moral** y la **ética**.

¿Qué es la moral?

La **moral** es el conjunto de **normas, costumbres y valores** que una sociedad o grupo acepta como válidos. Se aprende desde chicos en la familia, la escuela, el barrio o la religión. La moral nos dice lo que “**está bien**” y lo que “**está mal**” en un contexto determinado.

Ejemplos de normas morales:

- “No hay que mentir”.
- “Hay que saludar a los mayores”.
- “Ayudar al que lo necesita”.



Características de la moral:

- Es **contextual**: cambia según la época, la cultura o el grupo social.
- Es **heterónoma**: muchas veces la recibimos de afuera sin cuestionarla.
- Se expresa en **normas concretas** (prohibiciones, deberes).

¿Qué es la ética?

La **ética** es una **reflexión filosófica** sobre la moral. No se limita a seguir reglas, sino que **pregunta el porqué** de esas reglas. La ética busca fundamentos racionales, universales y autónomos para decidir qué está bien o mal.

Ejemplo de reflexión ética:

- La moral dice “no robes”.
- La ética pregunta: *“¿Por qué robar está mal? ¿Siempre está mal? ¿Hay situaciones donde robar podría ser justificado (por ejemplo, para salvar una vida)?”*



Características de la ética:

- Es **reflexiva** (piensa sobre la moral).
- Es **autónoma** (cada persona puede construir sus propios principios).
- Busca **fundamentos universales** (va más allá de las costumbres locales).

Cuadro comparativo

Aspecto	Moral	Ética
Definición	Conjunto de normas y valores de una sociedad	Reflexión filosófica sobre esas normas
Origen	Social, cultural, religioso	Racional, personal, crítico
Pregunta clave	¿Qué debo hacer?	¿Por qué debo hacerlo?
Cambio	Varía según la cultura y la época	Busca principios universales
Ejemplo	“No mentir es una regla”	“¿Mentir es siempre malo? ¿Hay excepciones?”

Conclusión práctica

La **moral** nos da un mapa para vivir en sociedad. La **ética** nos ayuda a revisar ese mapa, a mejorarlo y a decidir por nosotros mismos cuando hay conflictos. **Ambas son necesarias.**

2. Dilemas éticos: cuando las respuestas no son fáciles

Un **dilema ético** es una situación donde dos o más valores entran en conflicto. Cualquier decisión que tomes tiene consecuencias positivas y negativas. No hay una respuesta “correcta” absoluta, pero sí podemos argumentar.

Ejemplo clásico: El dilema del tranvía

Un tranvía descontrolado va a atropellar a cinco personas. Podés desviarlo a otra vía donde hay una sola persona. ¿Lo harías?

Aquí chocan dos valores: **salvar más vidas** vs. **no matar a un inocente**. Cada persona puede tener una respuesta distinta, y ambas pueden estar bien fundamentadas.

Dilemas cotidianos (adaptados a nuestra realidad)

1. Uso de redes sociales

Ves que un compañero está difundiendo un rumor falso sobre otro estudiante. El rumor puede dañar seriamente su reputación.

- ¿Lo denunciás al preceptor?
- ¿Le hablás en privado al que difunde?
- ¿No hacés nada para no “quedar mal”?

2. Cuidado del agua

En tu barrio hay cortes frecuentes de agua. Tu familia tiene una bomba que extrae agua de una napas, pero tus vecinos no. Usás más agua de la necesaria para llenar una pileta.

- ¿Reducís tu consumo voluntariamente?
- ¿Solo cumplís la ley si hay multa?

3. Honestidad académica

En un examen virtual, un amigo te pide que le pases las respuestas. Sabés que si no lo ayudás, va a desaprobado y sus padres lo van a castigar.

- ¿Lo ayudás?
- ¿Le explicás por qué no es correcto?
- ¿Le ofrecés otra ayuda (estudiar juntos)?

Dilema histórico (argentino)

Durante la dictadura militar (1976-1983), muchas personas “desaparecían” por pensar distinto al gobierno. Algunos vecinos sabían que los militares secuestraban a familias enteras, pero no decían nada por miedo.

- ¿Qué harías si supieras que tu vecino está escondiendo a una persona perseguida y los militares te preguntan?
 - ¿Denunciarías para proteger a tu familia o arriesgarías todo para salvar a otro?
-

3. Valores personales y colectivos

¿Qué son los valores?

Los **valores** son principios que guían nuestras decisiones y nos ayudan a distinguir lo importante de lo accesorio. Por ejemplo: honestidad, respeto, solidaridad, justicia, libertad.

Valores personales vs. colectivos

Valores personales	Valores colectivos
Son los que cada uno prioriza en su vida íntima.	Son los que compartimos como sociedad o comunidad.
Ej: “Para mí lo más importante es ser sincero siempre”.	Ej: “En nuestro barrio valoramos el trabajo en equipo y la ayuda mutua”.
Pueden diferir entre personas.	Nos unen como grupo.

¿Qué pasa cuando chocan?

A veces, lo que es bueno para mí (valor personal) puede no serlo para la comunidad (valor colectivo). Por ejemplo:

- Mi valor personal es **ahorrar agua** para bajar la factura, pero la comunidad necesita que usemos el agua de forma equitativa durante una sequía.

Resolver estas tensiones requiere **diálogo y empatía**.

Valores en Santiago del Estero (identidad local)

En nuestra provincia valoramos especialmente:

- **La familia y la solidaridad vecinal** (el “vecino ayuda al vecino”).
 - **El trabajo digno** (tareferos, artesanos, comerciantes).
 - **El respeto a nuestras tradiciones** (la chacarera, la guaracha, el quichua).
 - **El cuidado del ambiente** (el Río Dulce, los bosques chaqueños).
-

4. Actividades para practicar

Actividad 1: Análisis de casos (trabajo individual o en parejas)

Lee atentamente cada caso y responde por escrito:

Caso A (redes sociales)

Juana publicó una foto de su compañera sin permiso en un grupo de WhatsApp donde se burlan de su aspecto físico. Varios se ríen. Vos estás en ese grupo.

1. ¿Qué valores están en juego?
2. ¿Qué harías concretamente?
3. ¿Cómo se sentiría la compañera si se enterara?

Caso B (cuidado del agua)

En tu paraje, el agua de red llega solo dos horas por día. Un vecino tiene una huerta comunitaria y necesita regar sus plantas para que toda la familia pueda comer. Otro vecino llena su pileta todos los días.

1. ¿Cómo debería distribuirse el agua? ¿Quién decide?
2. ¿Qué valor colectivo debería primar?
3. ¿Qué solución propondrías para que no haya conflictos?

Actividad 2: Debate “¿Qué harías tú?” (en clase o foro virtual)

Vamos a debatir entre todos el siguiente dilema:

“Si encontrás una billetera con dinero y un documento en la calle, ¿la devolvés sin pedir nada a cambio? ¿O pedís una recompensa? ¿O te quedás el dinero y tirás los papeles?”

Consigna para preparar tu intervención:

1. Escribí tu postura en tres líneas.
2. Fundamentá con al menos un valor (ej. honestidad, solidaridad, necesidad económica).
3. Escuchá a los compañeros que piensan distinto y prepará una respuesta respetuosa.

El debate no busca “ganar”, sino aprender a escuchar y argumentar.

Actividad 3: Reflexión sobre valores personales

Completá este cuadro en tu carpeta:

Situación	¿Qué valor aplicás?	¿Por qué?
Un compañero necesita apuntes porque faltó a clase		
Ves que alguien tira basura en la calle		
Un amigo te cuenta un secreto íntimo		
Tu familia no alcanza a pagar todas las cuentas y necesitás ayudar		

5. Evaluación: Ensayo breve sobre un dilema ético personal

Formato: escrito a mano o digital (Word, PDF)

Extensión: 1 o 2 carillas (aproximadamente 300-500 palabras)

Fecha de entrega: [definir con el docente]

Consigna

Elegí **una** de las siguientes opciones y escribí un ensayo breve:

1. **Un dilema que viviste en la vida real** (cambiá los nombres si lo necesitás). Explicá qué opciones tenías, qué valores estaban en juego, qué decidiste y por qué. Al final, reflexioná: “¿Volvería a hacer lo mismo hoy?”
2. **Un dilema hipotético original** inventado por vos, que podría ocurrir en tu barrio o escuela. Describí el conflicto de valores y presentá al menos dos posibles soluciones. Elegí una y defendela con argumentos.
3. **Análisis de un dilema histórico** (ej. la dictadura, un caso de discriminación racial). Investigá brevemente el contexto, explicá el conflicto de valores y opiná sobre lo que harías si estuvieras allí.

¿Qué debe tener tu ensayo?

- **Introducción:** presentá el dilema (¿dónde, cuándo, quiénes?).
- **Desarrollo:** explicá las opciones posibles y los valores que chocan (ej. lealtad vs. verdad).

- **Conclusión:** contá tu decisión (real o hipotética) y por qué la considerarás la más ética.
- **Reflexión final:** una frase o pregunta que invite a seguir pensando.

Criterios de evaluación

Criterio	Logrado	En proceso	Requiere mejora
Claridad en la descripción del dilema	✓		
Identifica los valores en conflicto	✓		
Argumenta su decisión con razones	✓		
Respeto la extensión y el formato	✓		
Ortografía y redacción adecuadas	✓		

Para recordar antes de cerrar la unidad

“No se nace siendo ético o moral; uno se va haciendo en cada decisión que toma. La formación ética nos ayuda a elegir con libertad y responsabilidad.”

En la próxima unidad: avanzaremos hacia los **Derechos Humanos** y su relación con la **dignidad**. Veremos la Declaración Universal y su impacto en Argentina y Santiago del Estero.

¡Buen trabajo! ✨